

Публичный доклад - рассказ о том, что мы сделали за 2020 год, в чём мы видим свои достижения и проблемы, как собираемся решать эти проблемы, какие направления развития ДОУ представляются нам наиболее важными, и что мы планируем сделать в ближайшие годы.

МАДОУ "Буревестниковский детский сад" всегда отличалось открытостью для родителей, партнёров, окружения, откликалось на их инициативу. Без вашей помощи мы не смогли бы добиться полученных результатов и готовы в дальнейшем продолжать наше сотрудничество.

Мы надеемся, что публичный доклад станет отражением реальной модели взаимодействия нашего ДОУ с общественностью в интересах воспитания и развития детей, будет расти доверие к нему со стороны родителей воспитанников, партнёров, готовых к обсуждению вопросов, затронутых в докладе, и ДОУ будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг, последовательно наращивая свой потенциал.



## 1. Общие сведения о ДОУ

<b>Организационно-правовая характеристика ДОУ</b>	
Наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Буревестниковский детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Буревестниковский детский сад»
Учредитель ДОУ	муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Местонахождение Учредителя	607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Ленина, д.206

Отдельные полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Богородского муниципального округа Нижегородской области						
Организационно-правовая форма	автономное учреждение						
Тип	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.						
Уровень образования	дошкольный						
Дополнительное образование.	ДОУ не реализует дополнительное образование.						
Форма обучения	дневная очная						
Нормативный срок обучения	6 лет (с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)						
Язык обучения	русский						
Адрес ДОУ (фактический и юридический)	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Центральная, д.9						
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Центральная, д.9 607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Полевая, д.2 Российская Федерация, Нижегородская область, Богородский муниципальный район, сельское поселение Доскинский сельсовет, п. Буревестник, ул. Полевая, здание 2а						
<b>Наличие правоустанавливающих документов</b>							
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный №223 от 02апреля 2021 г., срок действия бессрочно						
Устав ДОУ	Утвержден постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 03.12.2020 №2090						
Телефон:	8(83170)4-91-49; 8(83170)4-93-89; 8(83170)4-93-50						
Электронная почта e-mail:	<a href="mailto:admin@burevestniksad.ru">admin@burevestniksad.ru</a>						
Официальный сайт	<a href="http://burevestniksad.ru/">http://burevestniksad.ru/</a>						
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30						
Потребители услуг	семьи, имеющие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений						
Группы и состав воспитанников ДОУ	Комплектование групп соответствует СанПиН и муниципальному заданию ДОУ.						
	№	группы	всего детей				опекаемых
			всего	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	
	1	Капельки	10	6	4	1	-
	2	Непоседы	15	7	8	-	-
	3	Ладушки	15	10	5	-	-
	4	Кнопочки	15	7	8	-	1
	5	Кораблик	15	9	6	-	-
	6	Теремок	16	7	9	-	-
	7	Неваляшки	15	5	10	-	-
	8	Звездочки	26	13	13	-	1
9	Смешарики	26	11	15	-	-	
10	Солнышко	27	16	11	1	-	

	11	Колобок	24	13	11	-	-
	12	Пчелки	23	15	8	1	-
	13	Говорушки	15	9	6	2	-
	14	Звездочка	31	24	7	2	-
	15	Колокольчик	31	22	9	1	-
	итого		304	174/57%	130/43%	8	2
Срок пребывания в ДОУ	до прекращения образовательных отношений, выпуска в школу						
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.						
заведующий	Афанасьева Мария Фёдоровна						
Тип здания, помещений и участка	Два здания детского сада - типовые, двухэтажные, кирпичные с централизованными коммуникациями. Третье здание одноэтажное – ясельный корпус на 100 мест. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей, в соответствии с нормативными требованиями. В детском саду функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный и спортивный залы, кабинет дополнительного образования, медицинский блок. Участки озеленены, оснащены тентовыми навесами, игровым оборудованием, имеются спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.						
Год ввода в эксплуатацию	в 1968 году, в 2014 году, в 2020 году						

**Таким образом,** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

В 2020 году, как и в предыдущие годы, содержание образования и условия организации образовательного процесса в ДОУ определялись Программой развития МБДОУ «Буревестниковский детский сад» на 2020-2023 годы, ООП ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, с учётом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования" под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд; М.: Мозаика-Синтез, 2016. Для детей раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Издательский дом «Цветной мир», 2019.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена адаптированными к условиям Богородского района технологией социокультурного и патриотического воспитания "Патриотическое воспитание детей 6-7 лет"( Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Изд-во "Сфера"; М;

2007) в направлениях национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края; программой Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Эта часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и возможности педагогов, раскрывает традиции учреждения.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят также традиционные для ДОУ мероприятия, проводимые с детьми, семьями воспитанников ДОУ, коллективом ДОУ. Среди них: организация индивидуальных и коллективных выставок детских работ, совместных работ взрослых и детей, фотовыставок, различных акций экологической и здоровьесберегающей направленности, типа «Чистый дворик», «Птицы – наши друзья! Помоги другу», «Засветись!», «Елочка зеленая, живая иголочка», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной степени образования.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ДОУ не проводится.

Образовательная деятельность строилась на современных педагогических технологиях, которые не противоречат требованиям ФГОС ДО и обеспечивают развивающую направленность педагогического процесса. Среди них: интерактивные, современные игровые (квэст), личностно-ориентированные, ТРИЗ, образовательное проектирование, здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс ДОУ реализуется по утверждённому приказом руководителя ДОУ и принятым педагогическим советом для использования в работе с детьми списка методической литературы, пособий, дидактических материалов, который составлен согласно утверждённому федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе в строгом соответствии с ООП ДО. Данный список размещён на официальном сайте ДОУ ([www.http://burevestniksad.ru/.](http://burevestniksad.ru/))

Максимальный объём образовательной нагрузки в НОД соответствует стандарту (объём обязательной части ООП ДО - 80%, объём вариативной части - соответственно 9 % в НОД и 11% с СДВД).

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры,

музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинговые исследования показали, что выполнение программы за 2020 год воспитанниками ДОО составляет 94%; 6% воспитанников освоили программу на низком уровне. Данным детям предложено направление на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения дальнейшей программы обучения.

В июне 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение онлайн занятий. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В ДООУ не реализуются общеразвивающие дополнительные программы.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2020 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Значительное место в образовательной деятельности ДООУ занимала работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: реализация санитарно-

гигиенических требований с учетом соблюдения эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, соблюдение режима дня, в том числе двигательного режима в группах и на прогулке, организация закаливающих мероприятий.

В целях недопущения распространения инфекции в учреждении на постоянной основе используются рециркуляторы (как закрытого, так и открытого типа), а также кварцевые лампы, проводится влажная уборка помещений, обработка инвентаря групповых, а также кухонной посуды с применением разрешенных дезинфицирующих средств, обеспечены условия, исключаящие контакт между группами, как воспитанников, так и педагогов. Входной фильтр воспитанников и сотрудников в учреждение осуществляется с обязательным измерением температуры бесконтактным способом.

### **2.3. Взаимодействие с социумом**

В ДОУ имеется система взаимодействия с организациями-партнерами. Имеются договора о сотрудничестве в целях реализации образовательного процесса ДОУ. Взаимодействия с организациями-партнерами в отчетном году в период по 30 марта 2020г. проходило в системе по утверждённому плану, с использованием разных форм и видов совместной деятельности (Библиотека пос. Буревестник, ЦДД п. Буревестник, МБОУ «Буревестниковская школа», ЦРБ г. Богородска). Дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами перешло в дистанционный формат.

### **2.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

В отчетном году ДОУ эффективно взаимодействовало с семьями воспитанников, в большей степени в дистанционном формате. Для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции 2020г., специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, с учетом тематического планирования в указанный период.

Обратная связь от родителей свидетельствовала о имеющейся вовлеченности и понимании родителями ответственности за организацию деятельности своих детей во время пребывания дома.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Были успешно реализованы практически все запланированные мероприятия: - проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей, изучение индивидуальных особенностей детей;

- проведены онлайн групповые родительские собрания, в повестку дня которых были включены вопросы как обучения, воспитания и развития детей, так и участия родителей в жизни Учреждения;

- ведется работа в родительских группах в мессенджерах.

В дальнейшем ДОУ планирует расширить перечень форм работы с родителями, выстроить работу на поиск новых эффективных форм организации общения с родителями воспитанников.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение**

В ДООУ создана комфортная развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДОО. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно – ролевых игр и др. имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно – методических и дидактических пособий.

ДООУ располагает специализированными помещениями (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната дополнительного образования, два музыкально- спортивных зала), позволяющими осуществлять полноценную работу по реализации ООП ДОО.

При организации образовательной, игровой деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование и развивающие пособия.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Материально-техническая база ДООУ отвечает требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды для участников образовательного процесса и соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

ДООУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой в объёме, необходимым для соответствия нормативным требованиям.

На территории ДООУ имеются 2 спортивные площадки, 15 игровых участков, огороды, 2 метеостанции, цветники, зелёные насаждения. Состояние групповых площадок, теневых навесов, игрового оборудования соответствует требованиям Сан ПиН и позволяет организовывать полноценный образовательный процесс.

**Вывод:** В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

#### **Обеспечение безопасности**

В учреждении осуществляются меры обеспечения пожарной, террористической и экологической безопасности, меры электробезопасности в соответствии с имеющимся в ДООУ Паспортами безопасности. ДООУ оснащено «кнопками тревожной сигнализации» (экстренного вызова полиции); автоматической пожарной и охранной сигнализацией. На центральной входной калитке и на входных дверях всех групп ясельного корпуса установлен домофон, имеется система видеонаблюдения во всех зданиях. Охрана учреждения в

первом здании в дневное время осуществляется сотрудниками ДОО (дежурный администратор). В ночное время дежурят сторожа. В двух других зданиях круглосуточное дежурство сторожами. Материально – техническое оснащение учреждения отвечает требованиям функциональной надежности, всё оборудование имеет соответствующие сертификаты. Имеется уличное освещение территории в вечернее и ночное время; подъездные пути освобожжены.

Территории трех зданий по всему периметру ограждены. Ворота и калитки в период пребывания детей в Учреждении закрыты.

#### **Медицинское обеспечение**

Медицинское обеспечение ДОО и система охраны здоровья воспитанников в отчётном году проводились в соответствии с нормативными требованиями. Медицинское обслуживание и охрана здоровья воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками Богородской ЦРБ; имеется договор оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся. Для работы медицинского персонала в ДОО оборудованы в соответствии с Сан ПиН три медицинских кабинета, состоящих из помещений для врачебного, среднего медицинского персонала, прививочных кабинетов, изолятора.

Сотрудники ДОО регулярно, 1 раз в год, проходят медицинские осмотры.

#### **Организация питания**

ДОО имеет в наличии три оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН пищеблока. Администрация ДОО в системе ведёт работу по контролю за организацией питания детей. Имеется контракт с ООО «Нижегородская логистическая компания» на обеспечение ДОО продуктами питания.

Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. В учреждении организовано четырехразовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

**Вывод:** Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим и направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, выполнение Сан ПиН.

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

##### **Анализ оздоровительной работы с детьми**

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в ДОО ведется целенаправленно и систематически. По итогам мониторинга развития детей можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом общая заболеваемость незначительно увеличилась. Пропуск одним ребенком по болезни составил—7,0 дней.



По результатам анализа справок отмечено, что очень большое число детей, не посещающих учреждение, отсутствует по бытовым причинам или без уважительной причины.

Случаев травматизма в образовательном процессе зафиксировано не было.

### **Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня**

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных, городских мероприятий, творческих конкурсов. (Приложение 1)

### **Мнение родителей о деятельности Учреждения**

В период с 23.03.2021 по 26.03.2021 проводилось анкетирование 247 родителей, что составляет 95% получателей услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом 99% родителей удовлетворены работой учреждения и качеством образования воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников отмечают, что в учреждении хорошее питание и санитарно-гигиенические условия. В системе проводится оздоровление детей. Педагогический коллектив заинтересован в реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме, что обеспечивает развитие детей. Педагоги выстраивают отношения с детьми и родителями (законными представителями) на основе диалога, открытости и доверия.

### **5. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляли в 2020 году - 24 человека. Из них: старший воспитатель-1, воспитатели-20, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1, педагог-психолог-1

#### **Таблица Сведения о педагогах ДООУ**

<b>Образовательный уровень педагогов</b>					
Всего (чел.)		Высшее образование		Среднее специальное	
24		13 (54%)		11 (46%)	
<b>Педагогическая квалификация</b>					
Всего (чел.)		Первая	СЗД	Не подлежат аттестации	
24		12(50%)	-	12 (50%)	
<b>Педагогический стаж</b>					
всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет
24	15	4	3	-	2

Как видно из таблицы, 54% педагогов имеют высшее профессиональное образование, соответственно еще 46% - среднее-профессиональное образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогического коллектива.

Квалификация 100 % педагогов соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС: половина педагогов - двенадцать человек (50%) имеют первую квалификационную категорию, двенадцать человек

(50%) – не подлежат аттестации, поскольку не имеют достаточного стажа (двух лет), допустимого для прохождения аттестации. В течение года подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога (17%).

Значительное количество педагогов (15 человек) – молодые в профессиональном отношении сотрудники, отличающиеся профессиональной гибкостью и мобильностью, готовностью к внедрению современных образовательных технологий.

Педагоги детского сада участвуют в профессиональных конкурсах, являются неоднократными победителями и призерами

**ВЫВОД:** Педагоги имеют необходимые профессиональные навыки. Необходимо продолжать работу по увеличению числа педагогов, прошедших квалификационные испытания на присвоение высшей и первой квалификационных категорий.

**Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса.** В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», программы «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия для работы с детьми с ОВЗ, художественную литературу по программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 8 принтеров, 4 DVD-плееров, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДООУ (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

#### **6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, имеет баланс и лицевой счет. Оплата труда работников осуществляется на основе «Положения об оплате труда работников МБДОУ» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов работы учреждения в пределах фонда оплаты труда.

Финансовая деятельность ведется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Родительская плата, установлена на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; родители (законные представители) пользуются правом на получение компенсации родительской платы. Это право имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации (№ 273-ФЗ ст.65, п.5).

С целью укрепления материально-технической базы детского сада были выделены областные субвенции, которые были потрачены на:

- приобретение рециркуляторов на сумму 333770,00 рублей;
- бесконтактных термометров – 19800,00 рублей;
- игровой мебели для детского сада на сумму 22150,00 рублей;
- специализированного оборудования для работы с детьми с ОВЗ – 76080,00 рублей;
- игрушек -149837,13 рублей;
- методической литературы -10000,00 рублей;
- канцтоваров -33694,34 рублей;
- дезинфицирующих моющих средств -94920,00 рублей.

Использование субсидий на иные цели за 2020 г. представлены в приложении 2.

Продуктивное использование всех источников финансовых ресурсов позволило укрепить материально-техническую базу учреждения.

## **7. Перспективы и планы развития**

Подводя итоги работы за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, за исключением периода ограничений по нераспространению новой коронавирусной инфекции. Вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2020-2021 учебный год.

Перспективы развития направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии с семьей и другими социальными партнерами:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

2. Продолжение создания необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечение комфортного пребывания воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, трансляцию опыта работы на различных уровнях.

5. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий, активное использование в работе дистанционных технологий.

6. Продолжение политики эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

7. Поиск инновационных эффективных форм взаимодействия с семьей и другими социальными партнерами.

Ваши вопросы, отзывы, предложения по деятельности дошкольного учреждения можно отправить по адресу электронной почты [admin@burevestniksad.ru](mailto:admin@burevestniksad.ru)

Апрель 2021 г.

*С уважением, заведующий М. Ф. Афанасьева*

Приложение 1  
к публичному докладу заведующего  
МАДОУ «Буревестниковский детский сад»  
за 2020 год

**Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия  
в мероприятиях разного уровня**

В течение 2020 года наши воспитанники участвовали в конкурсах, акциях и проектах различного уровня, в т.ч., в дистанционном формате:

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На федеральном уровне</i>	
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП!»	Каримова Сафина, Хренова Д., Усачев Я. 2 место
III – Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Киселев Д. 1 место
III – Всероссийский творческий конкурс «Щедры из природных материалов»	Зорин А. 3 место Домненкова С. 1 место Павличенко В. 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мастерская»	Шашкин Л. 2 место
Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	Магнитова К. 1 место
Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации Стихи Корнея Чуковского (для дошкольников)	Трухтанов К. 1 место
IV – Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	Киселев Д. 1 место
Конкурс рисунка «1943-1945»	Логинова В. – 1 место
Веселый день дошкольника	Участники: Дикопольцев Т. и Дикопольцев Е., Зорин А.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	дети старшей и подготовительной групп
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	участники, победители воспитанники старших групп и подготовительной
Всероссийская олимпиада «Домашние животные»	Никонова Алена -1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей «Мамочка милая, мама моя»	Павличенко Варя -1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей «Зимушка зима»	Минеев Даниил -1 место
Международный конкурс «Мамин день»	Наумов Сергей -1 место
Международный проект Dumschool.ru конкурс поделок «Умелые ручки»	участники Смирнова София Круглова София
Олимпиада «Самый умный пешеход»	Колина Е.- 1 место
Олимпиада «Безопасность дома и на улице»	Логинова В. -1 место

<i>Региональный уровень</i>	
Проект «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	Любимов Д., Горякина С., Колина К., Каримова С., Крутикова К.
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Петуховы Артем и Анатолий - участники
Фестиваль «Звезда спасения»	семья Ермишиных, Корюхова Е. участники
Моя семья дома	Зорин И.Ермишин М, Булатов С., Павличенко В., Киселев Д., Колина Е.
Конкурс детского рисунка «Котик Тим в детском саду»	участники - Костина С., Тумановский И., Ширяев М., Морозова Н., Балуев Р., Лузинов Д., Колина К., Колин Н., Кирьянова Н., Махлонова А., Булатов С., Цверова Н., Лукин Е.
<i>Муниципальный уровень</i>	
Региональный этап Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Трухтанов К. - призер
Конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	Участники: Номинация «Семейное творчество. Засветись!» семьи Петуховых и Степановых
Акция «Засветись!»	участники
Конкурс по изготовлению и презентации костюма «Традиции, фантазия и творчество»	участники финала семья Трифоновых, семья Цветковых, семья Павличенко, семья Гореловых
Мамочка – мой ангел	Степанов Роман - 2 место участники: Щербинкин Е., Степанова И., Павличенко В., Кузнецов К., Магнитова И., Морозова А.
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Петуховы Артем и Анатолий - 2 место (настольная игра)– номинация технические виды творчества.
Пусть всегда будет песня!	Якимова Даша - участник
Разговор о правильном питании	Колины Никита и Катя – призеры, Вайсман Степан - победитель

### Результативность участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях в 2020 году

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На федеральном уровне</i>	
Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Гусамутдинова Е.В. – 2 место
Всероссийский конкурс Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста по средством дидактических игр	Колина Н.А. – 2 место
Всероссийский конкурс цифровых фотографий «Родные просторы»	Колина Н.А. – 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольной образовательной организации «Лучший педагог ДОУ» конспект НОД по трудовому воспитанию «Забота о цветке фиалка»	Колина Н.А. – 2 место
Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Смолина О.А. - 2 место
Всероссийская блиц –олимпиада «Время знаний» Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников	Блинова А.С. - 2 место
Международный конкурс «Задачи и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Чугреева Е.В. -1 место

Международная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Кускова Н.В. – 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Пожарная безопасность в ДОУ»	Гусамутдинова Е.В- 2 место
Всероссийский конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Тарарова Т.К. – 1 место
Всероссийская олимпиада «изобразительная деятельность в детском саду»	Токарева М.Л. – 1 место
Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Митькина Т.А. - участник
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Озорные пальчики»	Пыхонина Н.А. - участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»	Кускова Н.В. - участтник
<i>Региональный уровень</i>	
Маркер – игрушка «Волшебница зима»	Логинова Д.И., Митькина Т.А., Колина Н.А., Николаева Л.Ю., Зорина Н.А.
<i>Муниципальный уровень</i>	
Форум молодых педагогов «Уверенный шаг в будущее»	Николаева Л.Ю. - участник
Декада по пожарной безопасности «Мы - за жизнь без пожаров»	участие
Всероссийская акция по созданию «Зеленых островков Эколят в память о воинах, погибших во время ВОВ»	участие
Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!»	участие
Районный этап областного конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	участие
Районный этап областного конкурс- фестиваля творческих коллективов по предупреждению ДДТТ в 2020 году	Моисеева С.И. – 2 место

**Распространение педагогического опыта в печатных изданиях,  
интернет сайтах**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Место издания</b>
1	«Методическое сопровождение повышения профессиональной образованности педагога в дошкольном экономическом воспитании».	Николаева Л.Ю.	Журнал «Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования».
2	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Николаева Л.Ю.	Журнал «Детский сад от А до Я»
3	«Методическая работа с педагогами по экономическому дошкольному образованию»		
4	«Особенности формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Николаева Л.Ю.	Журнал «Проблемы современного педагогического образования».
5	«Проектирование работы с педагогами по формированию экономических представлений	Николаева Л.Ю.	«Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»сборник

	дошкольников»		статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (часть 1. Дошкольное образование).- Н. Новгород, 2020
6	Конспект для рисования «Аквариум для рыбок»	Колина Н.А.	Электронный журнал «Дошколенок .ru»
7	Статья «Использование сенсорных игр в индивидуальной и групповой работе с детьми с РАС на основании диагностики особенностей сенсорной интеграции»	Кускова Н.В.	сайт ifourok.ru
8	Конспект ООД «Скоро зима»	Токарева М.Л.	электронный журнал «Альманах педагога»
9	Конспект занятия по рисованию «Медвежата»	Смолина О.А.	nsportal.ru
10	Конспект проведения подвижных игр в старшей группе на прогулке		
11	Конспект трудовой деятельности в старшей группе		
12	Методический материал «Осень на опушке листья разбросала»	Тарарова Т.К.	
13	Конспект «Ваза для мамы с цветами»		
14	Конспект ООД по изобразительной деятельности «Чашка с блюдцем»	Токарева М.Л.	
15	Конспект «Выпал первый снег»		
16	Конспект занятия «Аквариум для рыбок»	Колина Н.А.	
17	Конспект «Снегурочка»		
18	Проект на окне «Вершки и корешки»		
19	Консультация для родителей «Диалог, как средство развития речи» Картотеки: - подвижных игр; - сказок для инсценирования; - словесных игр.	Николаева Л.Ю.	



Приложение 2  
к публичному докладу заведующего  
МАДОУ «Буревестниковский детский сад»  
за 2020 год

Использование субсидий на иные цели за 2020 г.

№	Цели использования субсидии	Сумма
1	Продукты питания для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	174212,73
2	Приобретение чистящих и моющих средств	11281,00
3	Продукты питания для детей-инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9087,02
4	Промывка и опрессовка системы отопления	25847,00
5	Ремонт прибора ПАК «Стрелец-Мониторинг»	4200,00
6	Обследование вентканалов	8640,00
7	Ремонт козырька на шахте	5995,00
8	Ремонт канализации	21573,00
9	Испытание пожарных лестниц	5492,00
10	Ремонт электроплит	7000,00
11	Составление плана эвакуации	14400,00
12	Монтаж стационарной кнопки тревожной	18909,61
13	Монтаж АПС и системы оповещения о пожаре	116189,00
14	Монтаж дополнительного аварийного освещения в тех.подполье	56094,00
15	Составление проекта системы АПС и СОУЭ	20000,00
16	Выполнение работ в области пожарной безопасности (испытание системы АПС и СОУЭ)	43134,25
17	Монтаж дополнительных розеток	26570,00
18	Приобретение водонагревателя	27000,00
19	Приобретение бензокосилки	5990,00
20	Приобретение мягкого инвентаря	370838,92
21	Приобретение инвентаря и посуды для пищеблока и буфетных	381131,08
22	Нагревательный элемент	4200,00
23	Новогодний подарок	9114,00
итого		1366898,61