

## **ПРОГУЛКА**

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя без основательных причин сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня. Для оптимального развития детей необходимо тщательно продумывать содержание прогулки, насыщать ее интересными видами деятельности, обеспечивать условия для самостоятельных подвижных и сюжетных игр (игрушки, игровое и спортивное оборудование и пр.).

Прогулка может состоять из следующих структурных элементов:

- ◆ самостоятельная деятельность детей;
- ◆ подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;
- ◆ различные уличные игры и развлечения;
- ◆ наблюдение, экспериментирование;
- ◆ спортивные секции и кружки (дополнительное образование);
- ◆ индивидуальные или групповые занятия по различным направлениям развития детей (основное и дополнительное образование);
- ◆ посильные трудовые действия.

### **ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА**

-Позаботиться о том, чтобы прогулка была интересной и содержательной. - Обеспечить наличие необходимого инвентаря (для сюжетных и спортивных игр, исследований, трудовой деятельности и пр.).

-Организовывать подвижные и спортивные игры и упражнения ◆ Приобщать детей к культуре «дворовых игр» — учить их различным играм, в которые можно играть на улице.

-Способствовать сплочению детского сообщества.

-При возможности, организовывать разновозрастное общение.

-Максимально использовать образовательные возможности прогулки.

### **ОЖИДАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

-Укрепление здоровья детей, профилактика утомления.

-Удовлетворение потребности в двигательной активности.

- Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм.
- Сплочение детского сообщества, развитие доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками.
- Развитие игровых навыков.