

Публичный доклад - рассказ о том, что мы сделали за 2018 год, в чём мы видим свои достижения и проблемы, как собираемся решать эти проблемы, какие направления развития ДОО представляются нам наиболее важными, и что мы планируем сделать в ближайшие годы.

ДОО "Буревестниковский детский сад" всегда отличалось открытостью для родителей, партнёров, окружения, откликалось на их инициативу. Без вашей помощи мы не смогли бы добиться полученных результатов и готовы в дальнейшем продолжать наше сотрудничество.

Мы надеемся, что публичный доклад станет отражением реальной модели взаимодействия нашего ДОО с общественностью в интересах воспитания и развития детей, будет расти доверие к нему со стороны родителей воспитанников, партнёров, готовых к обсуждению вопросов, затронутых в докладе, и ДОО будет стабильно функционировать на рынке образовательных услуг, последовательно наращивая свой потенциал.

## 1. Общие сведения о ДОО

### 1.1. Организационно-правовая характеристика ДОО

МБДОУ «Буревестниковский детский сад» организует свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, такими как Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Сан ПиН 2.4.1. 3049 - 13, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, внутриорганизационными правовыми актами - Уставом ДОО, локальными актами (табл. 1).

**Таблица 1. Организационно-правовая характеристика ДОО**

Наименование Организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Буревестниковский детский сад»
Тип Организации	Дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.
Вид Организации	детский сад
Лицензия	серия 52Л01 № 0001693, регистрационный № 223 от 01 августа 2014 г., срок действия бессрочно
Устав Организации	утвержден постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 17.03.2017 №690
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п.Буревестник, ул. Центральная ,д.9 607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п.Буревестник, ул. Полевая ,д.2
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30
Структура ДОО	ДОО состоит из восьми возрастных групп, одна из которых для детей раннего возраста, семь - для детей дошкольного возраста
Количество воспитанников	201 ребенок
Контактная информация:	8(83170)4-91-49; 8(83170)4-93-89 <a href="mailto:admin@burevestniksad.ru">admin@burevestniksad.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://burevestniksad.ru/">http:// burevestniksad.ru /</a>
Заведующий	Афанасьева Мария Фёдоровна

Комплектование групп соответствует Сан ПиН 2.4.1.3049-13 и муниципальному заданию ДОУ (табл. 2).

**Таблица 2. Наполняемость групп ДОУ**

кол-во детей	группы 2018 год								всего
	1-я младшая Теремок	2-я младшая Колобок	2-я младшая Пчелки	средняя Звездочка	средняя Солнышко	старшая Смешарики	старшая Звездочки	подготов Колокольчик	
Всего	21	24	25	23	24	24	30	30	201
мальчиков	13	16	16	19	16	11	20	13	124/62%
девочек	8	8	9	4	8	13	10	17	77/38%
инвалидов	-	1	2	2	-	-	-	2	7
опекаемых	-	-	-	-	-	-	-	1	1

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования.

### 1.2. Особенности управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности (схема 1).

**Схема 1. Модель управления ДОУ**



ДОУ определён порядок разработки и принятия локальных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, который обновляется по мере необходимости (изменения в нормативной базе, условиях реализации ООП ДО и др.).

Работа коллегиальных органов управления ДОУ осуществлялась регулярно, велись протоколы заседаний органов. В течение 2018 года проведено 2 общих собрания работников учреждения, 4 заседания педагогического совета и 4 заседания Совета родителей. На них, в соответствии с годовым планом работы, рассматривались вопросы состояния работы ДОУ по развитию речи детей, трудового воспитания дошкольников в соответствии с реализуемой ООП, а также вопросы охраны труда сотрудников, безопасности функционирования ДОУ, выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и другие организационные вопросы.

За отчётный год на заседаниях коллегиальных органов управления принято к исполнению 7 локальных актов.

Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на которых подводились итоги внутреннего контроля за текущий месяц. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Все виды контрольных мероприятий проводились в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений за развитием ребенка. На основании полученных результатов вносились коррективы в образовательную деятельность ДОУ в направлении повышения её качества.

Руководителем ДОУ издавались приказы по основной деятельности, по личному составу работников и личному составу воспитанников, в которых соблюдены критерии полноты и качества.

Управленческая деятельность в ДОУ была направлена на выполнение муниципального задания с учётом ФГОС ДО, результаты которого представлены в таблице 3.

**Таблица 3. Выполнение муниципального задания ДОУ**

Показатель	2017 год			2018 год		
	план	факт	динамика,%	план	факт	динамика,%
Среднее посещение на 1 ребенка по ООП ДО	16,4	16,3	-1%	16,4	16,7	+2%
Доля детей, осваивающих ООП ДО	100	98	-2	100	98	-2
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	80	96	+20	80	87,9	+9,8
Доля своевременно устранённых нарушения выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих		0			100	

функции контроля и надзора в сфере образования						
Число обучающихся всего	199	199		201	201	
из них дети-инвалиды и опекаемые	6	6		7	8	+14

Из таблицы 3 видно, что незначительно (на 3%) выросло среднее количество посещений на одного ребенка в соотношении с показателем по муниципальному заданию и прошлым 2017 г.

Вместе с тем количественные данные таблицы свидетельствуют о том, что с 2017 года в МБДОУ «Буревестниковский детский сад» произошли изменения контингента детей по состоянию здоровья: увеличилось количество детей, отнесенных к категории «дети с ограниченными возможностями здоровья», и к категории «опекаемый ребенок». В то же время в штатном расписании ДОУ отсутствуют специалисты коррекционного профиля (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), необходимые для реализации инклюзивного образования обозначенных категорий детей.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность сотрудников и родителей в образовательный процесс, что обеспечивает его стабильное функционирование.

**Общий вывод по первому разделу.** Таким образом, организационно-правовые основы деятельности ДОУ соответствуют нормативным требованиям. Для оптимального функционирования ДОУ в соответствии с имеющимся контингентом детей необходимо введение специалистов для инклюзивного образования.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

В 2018 году, как и в предыдущие годы, содержание образования и условия организации образовательного процесса в ДОУ определялись ООП ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, с учётом концептуальных положений примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования" под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд; М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена адаптированными к условиям Богородского района технологией социокультурного и патриотического воспитания "Патриотическое воспитание детей 6-7 лет" (Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. Изд-во "Сфера"; М; 2007) в направлениях национально-культурные и исторические особенности края, ценностно-смысловая взаимосвязь поколений и символика края; программой Р. Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Эта часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и возможности педагогов, раскрывает традиции учреждения.

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят также традиционные для ДОУ мероприятия, проводимые с детьми,

семьями воспитанников ДОО, коллективом ДОО. Среди них: организация индивидуальных и коллективных выставок детских работ, совместных работ взрослых и детей, фотовыставок, различных акций экологической и здоровьесберегающей направленности, типа «Чистый дворик», «Птицы – наши друзья! Помоги другу», «Засветись!», «Елочка зеленая, живая иголочка», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми совокупности образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие), которое осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементов бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности), а также в ходе режимных моментов, самостоятельной детской деятельности, процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность строилась на современных педагогических технологиях, которые не противоречат требованиям ФГОС ДО и обеспечивают развивающую направленность педагогического процесса. Среди них: интерактивные, современные игровые (квэст), личностно-ориентированные, ТРИЗ, образовательное проектирование, здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс ДОО реализуется по утверждённому приказом руководителя ДОО и принятым педагогическим советом для использования в работе с детьми списка методической литературы, пособий, дидактических материалов, который составлен согласно утверждённому федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованным или допущенным к использованию в образовательном процессе в строгом соответствии с ООП ДО. Данный список размещён на официальном сайте ДОО ([www.http://burevestniksad.ru/.](http://burevestniksad.ru/))

Максимальный объём образовательной нагрузки в НОД соответствует стандарту (объём обязательной части ООП ДО - 80%, объём вариативной части - соответственно 9 % в НОД и 11% с СДВД).

В летний период традиционно организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Оценка реализации Планируемых результатов основной образовательной программы МБДОУ «Буревестниковский детский сад» (ООП) проводилась в рамках педагогического наблюдения воспитателей и музыкального руководителя ДОО с использованием в качестве измерительного инструментария материалов, разработанных районной творческой группой в соответствии с реализуемой в ДОО образовательной программой «От рождения до школы».

Мониторинговые исследования показали, что выполнение программы за 2018 год воспитанниками ДОО составляет 88%; 12% воспитанников освоили программу на низком уровне. Данным детям предложено направление на го-

родскую медико -психолого- педагогическую комиссию, с целью определения дальнейшей программы обучения.

В ДОУ не реализуются общеразвивающие дополнительные программы.

**Вывод:** содержание образования и способы освоения его детьми отвечают нормативным требованиям; подавляющее количество воспитанников (88%) ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Значительное место в образовательной деятельности ДОУ занимала работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: реализация санитарно-гигиенических требований, соблюдение режима дня, в том числе двигательного режима в группах и на прогулке, организация закаливающих мероприятий.

В групповых помещениях, музыкальных залах и медицинском кабинете регулярно проводилось кварцевание бактерицидными лампами.

В учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

В занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики утомляемости глаз, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Непосредственно образовательная деятельность проводится в игровой форме. Соблюдается объем двигательной активности в течение дня.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей данный процесс носил среднюю степень тяжести. Прием новых воспитанников был организован по отдельному плану в летние месяцы, т.е. в период наименьшего распространения простудных и инфекционных заболеваний.

Вместе с тем, следует отметить, что по-прежнему недостаточно используются в образовательной практике здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные формы оздоровления детей.

**Вывод:** закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно; воспитательно-оздоровительные мероприятия формируют разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат воспитанников адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## **2.3. Взаимодействие ДОУ с социумом**

С целью реализации статьи 15 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность (имеются договора о сотрудничестве). Взаимодействие с организациями-партнерами (Библиотека пос. Буревестник, ЦДД п. Буревестник, МБОУ «Буревестниковская школа», ЦРБ г.Богородска) в отчетном году проходило в системе по утверждённому плану, с использованием разных форм и видов совместной деятельности: участие в тематических мероприятиях, посещение выставок, «Школы первоклассника» и др.

**Вывод:** выполнение планов взаимодействия с организациями-партнерами в полном объеме способствовало повышению успешности реализации ДООУ основной образовательной программы.

#### **2.4. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников**

В отчётном году ДООУ эффективно взаимодействовало с семьями воспитанников. В этих целях были использованы разнообразные формы и методы сотрудничества:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту – Родителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности Родителей в сфере образования ( информация размещалась в уголках для Родителей в виде буклетов, папок-передвижек), на официальном сайте ДООУ, через электронное консультирование средствами электронной почты Родителей и группы в социальных сетях);
- разработаны и качественно реализованы планы работы с Родителями. Регулярно и в полном объеме проводятся общие и групповые родительские собрания, ведутся протоколы;
- организована работа групповых детско-родительских клубов;
- имеется регулярная практика вовлечения родителей к участию в совместных с детьми и педагогами конкурсах, развлечениях, праздниках;
- обеспечена доступность для Родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов (в уголках для Родителей, на официальном сайте ДООУ);
- организована работа официального сайта ДООУ, который обеспечен содержанием, отвечающим нормативным требованиям.

**Вывод:** использованные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников способствовали активному вовлечению родителей в образовательную деятельность ДООУ, повышали их осведомлённость в вопросах воспитания и развития детей.

**Общий вывод по второму разделу.** Таким образом, в ДООУ созданы психолого-педагогические, медико-оздоровительные, организационно-педагогические условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка. Вместе с тем, проведенный анализ позволил обнаружить дефициты в образовательном процессе, подлежащие устранению (табл.4).

**Таблица 4. Дефициты в образовательном процессе**

<b>Дефициты в образовательной деятельности</b>	<b>Управленческие решения</b>
Отсутствует полноценная организация работы с детьми инвалидами	Разработка и реализация адаптивных программ инклюзивного образования
Отсутствует реализация программ дополнительного образования	Подготовить пакет документов для организации платных дополнительных услуг

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническое оснащение ДОУ

Важным фактором, существенно влияющим на качество образования, является состояние предметно-пространственной среды развития ребёнка и материально-технической базы ДОУ.

В распоряжении детей и педагогов достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана; имеются интересные находки в оформлении групп. В течение года ППРС пополнялась современным оборудованием, направленным на решение актуальных задач образовательного процесса, с учётом интересов, предпочтений детей, и выполнение заказа родителей. В истекшем году были приобретены игровая мебель во все возрастные группы, метеостанция на участок, уличные стойки для метания мячей, лыжи и др.

ДОУ располагает специализированными помещениями (кабинет педагога-психолога, комната дополнительного образования, два музыкально-спортивных зала), позволяющими осуществлять полноценную работу по реализации ООП ДО.

В соответствии с национальным проектом в сфере образования, реализуемой программой развития ДОУ значительное внимание уделялось вопросу *цифровизации* образовательной деятельности учреждения. В этих целях прежде всего была продолжена работа по обогащению материально-технической базы ДОУ цифровым оборудованием. В дополнение к имеющимся в ДОУ компьютерам, ноутбукам, интерактивной доске, цветным телевизорам, принтерам, проекторам *были приобретены три ноутбука, цветной принтер, интерактивная песочница, детские планшеты. Были созданы и использованы в образовательном процессе медиотека и банк информационных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций и видеофильмов, интерактивных игр по образовательным областям в соответствии с возрастом детей).*

*Педагоги перешли на электронное оформление образовательной документации.*

Работа по материально-техническому обеспечению деятельности ДОУ планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Материально-техническая база ДОУ отвечает требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды для участников образовательного процесса и соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника. ДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой в объёме, необходимым для соответствия нормативным требованиям. На территории ДОУ имеются 2 спортивные площадки, 8 игровых участков, огороды, 2 метеостанции, цветники, зелёные насаждения. Состояние групповых площадок, тентовых навесов, игрового оборудования соответствует требованиям Сан ПиН и позволяет организовывать полноценный образовательный процесс.



**Вывод:** для полноценного развития детей в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательных программ, отвечающая требованиям доступности, безопасности, содержательной насыщенности, полифункциональности; созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

### **3.2 Обеспечение безопасности**

В учреждении осуществляются меры обеспечения пожарной, террористической и экологической безопасности, меры электробезопасности в соответствии с имеющимся в ДОУ Паспортом безопасности. ДОУ оснащено «кнопкой тревожной сигнализации» (экстренного вызова полиции); автоматической пожарной и охранной сигнализацией. Материально – техническое оснащение учреждения отвечает требованиям функциональной надежности, всё оборудование имеет соответствующие сертификаты. Имеется уличное освещение территории в вечернее и ночное время; подъездные пути освобождены.

Территории обоих зданий по всему периметру ограждены. Ворота и калитки в период пребывания детей в Учреждении закрыты.

**Вывод:** в ДОУ реализуются необходимые требования безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

### **3.3 Медицинское обеспечение**

Медицинское обеспечение ДОУ и система охраны здоровья воспитанников в отчётном году проводились в соответствии с нормативными требованиями. Медицинское обслуживание и охрана здоровья воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками Богородской ЦРБ; имеется договор оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся. Для работы медицинского персонала в ДОУ оборудованы в соответствии с СанПиН два лицензированных медицинских кабинета, состоящих из помещений для врачебного, среднего медицинского персонала, прививочных кабинетов, изолятора.

Сотрудники ДОУ регулярно, 1 раз в год, проходят медицинские осмотры.

**Вывод:** в ДОУ организовано необходимое медицинское обслуживание детей.

### **3.4. Организация питания**

ДОУ имеет в наличии два оборудованных в соответствии с требованиями Сан ПиН пищеблока. Администрация ДОУ в системе ведёт работу по контролю за организацией питания детей. Заключен контракт с ООО «Нижегородская логистическая компания» на обеспечение ДОУ продуктами питания; осуществляется контроль за качеством питания воспитанников по сле-

дующим параметрам: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация блюд, наличие контрольного блюда, хранение суточных проб (48 часовое), объём порций, использование йодированной соли и соблюдение питьевого режима.

В ДОУ регулярно, в соответствии с нормативными требованиями, ведётся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

**Вывод:** питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим и направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, выполнение Сан ПиН.

**Общий вывод по третьему разделу.** Таким образом, в ДОУ в соответствии с нормативными требованиями созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

Анализ итогов деятельности МБДОУ «Буревестниковский детский сад» за 2018 год показал, что управление учреждением было направлено на реализацию основных положений государственной политики в сфере дошкольного образования, ориентированной на повышение качества образовательного процесса, в том числе посредством внедрения современных информационных технологий, роста профессионального уровня педагогов, повышения открытости ДОУ.

Составляющими результатов деятельности ДОУ являются результаты по формированию здоровья детей, достижения педагогов и воспитанников ДОУ.

##### 4.1. Результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости детей, анализ групп здоровья

**Таблица 5. Сравнительные данные по заболеваемости, посещаемости и группам здоровья детей за два года**

№ п/п	Показатели	2017 год	2018 год
1.	Среднесписочный состав	192	199
2.	Число пропусков дней по болезни	1334	1300
3.	Количество случаев заболеваемости	170	164
4	Число дней заболеваемости на 1 ребенка	6,9	6,5
5	Анализ групп здоровья детей	1 гр. - 61 2г р. - 131 3 гр. -4 4-5 гр.-3	1 гр. - 72 2г р. - 120 3 гр. - 2 4-5 гр. -7

Данные таблицы 5 отчетливо свидетельствуют, что результатом комплексного и систематического проведения профилактико-оздоровительной работы в ДОУ стала положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников, которая проявилась в следующих показателях:

- снижена в сравнении с прошлым годом на 9 % общая заболеваемость детей;
- стабилен средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребёнка (6,5 детодней), что ниже районного, составляющего 7,7 детодней, на 16%.

#### 4.2. Достижения ДОУ, педагогов и воспитанников

В истекшем году коллектив ДОУ, отдельные его педагоги и воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях, результаты которого представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Достижения ДОУ**

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На международном уровне</i>	
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Активное участие
<i>Региональный уровень</i>	
Экологический проект «Сдай макулатуру! Спаси дерево»	Благодарность
<i>Муниципальный уровень</i>	
Месячник пожарной безопасности «Вместе за пожарную безопасность»	2 место
За успешную подготовку ОУ к новому 2018-2019 учебному году	Грамота управления образования
Соревнование «Малышиада - 2018»	Грамота за участие

Коллектив ДОУ отмечен благодарственным письмом НГПУ им.Козьмы Минина за работу в научно-исследовательской сфере и большой вклад в развитие педагогического образования в Нижегородском регионе.

**Таблица 7. Результативность участия детей в конкурсах и других мероприятиях в 2018 году**

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На международном уровне</i>	
Викторина «Человек и природа»	Ширяев А., Тараров Д., Сергеева Л., Петров К., Ногтева Т., Лупанова К., Логинов В., Курносова М., Жбанов Д., Анохин С. – 1 место
Олимпиада «Весна -2018»	Шашкин Л. – 1 место
Конкурс «Круговорот знаний»	Козлов С., Улитина В., Ваннышев М. – 1 место; Евдокимов С. – 3 место
<i>На федеральном уровне</i>	
Олимпиада «Умка»	Дунаев А., Петухов А., Балюра Г., Корнилов М, Хренова Д., Гатилова Н., Алексеева Н., Редкозубов А., Ногтева Т., Коротков Д. Наумов К., Горелова М., Осипова К., Богатырева Т., Лепнев М., Канайкина Д., Якимова Д., Павлова Ю., Одушев К., Филиппова Д., Ноздрин С., Логинов К., Тараров Д., Курносова М., Судариков А., Сергеева Л., Лупанова К. – 1 место; Павличенко В., Душухин Д., Логинова В., Виноградова Я., Салин С., Ковальчук Е. – 2 место; Кучерявая К., Молостов К. – 3 место
Созидая, не разрушай! Человек и животные: живем в гармонии и согласии.	Участники (Ермишины)

Общероссийский конкурс «День Земли»	Шашкин Л. - участник
Безопасность дошкольника на дороге: Как ее обеспечить?	Участники группа «Теремок», «Колобок»
медиаконкурс «Страна чемпионов»	Участники Ермишины
Конкурс творческих работ «Лето, здравствуй и прощай...»	Ширяев М., Плехановы В. и Р., Кечин Я., Дунаев А., Крутова В., Каримова С., Логинов В., Колина К., Канаев К., Логинова В., Арнаут С., Судариков А., Сергеева Е.- победители, призеры
Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру 1 поток	Осипова К. – 1 место, Арнаут С., Логинова В. - участники
<i>Региональный уровень</i>	
«Мама, папа, я – снежная семья»	1 место группа «Солнышки», участники группы: «Пчелки», «Колобок», «Смешарики», «Колокольчик», «Теремок»
Фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц» Номинация «Хранительница очага» -, номинация «Русская краса» -	Ермишины – 1 место, поощрительный диплом, диплом 2 степени
Конкурс на лучший уголок «Эколята – Молодые защитники Природы»	Участники группа «Солнышко», воспитатель Блинова А.С.
Акция Сдай мукалатуру – спаси дерево	Участники все группы
<i>Муниципальный уровень</i>	
Фестиваль семейного художественного творчества	Победители: семьи-Коротковых и Одушевых. Участники: Песчановых, Дударь, Румянцевых, Салиных, Еременко, Логиновых, Ермишиных.
Фестиваль – конкурс семейного музицирования «Вот какая у меня музыкальная семья»	Семья Просвириных – дипломант 3 степени
Малышиада -2018	Участники группа «Колокольчик», «Звездочки»
Папа, мама, я – спортивная семья»	Участники – семья Мешалкиных
Неопалимая купина	Участники
В номинации «Лучшая схема дорожной безопасности» - участие	Участники семья Аракчеевых
Лучший кадр 2018 года	Ермишины- участие
Акция «Засветись!»	Участники все группы
«Разговор о правильном питании» в номинации «Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово!»	Победитель муниципального этапа – Ермишин Миша Участник: Салин Саша
Конкурс по изготовлению и презентации костюма «Традиции, фантазия и творчество»	Семья Храмовых, восп-ль Виноградова С.В.- участие
Пусть всегда будет песня	Вавилова В.- участник

**Таким образом,** данные таблиц 6-7 свидетельствуют о значимых достижениях коллектива ДОУ, педагогов и воспитанников, проявленных в результате участия в конкурсах, других мероприятиях международного, федерального, регионального, муниципального уровней.

В истекшем году *внешний контроль* за деятельностью ДОУ был проведен следующими контрольно-надзорными органами:

- Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Нов-

города и Богородского района (предмет контроля – соблюдение санитарного законодательства). Выводы контроля -без замечаний;

- Комитетом государственного ветеринарного надзора по Нижегородской области( предмет контроля – соблюдение ветеринарного законодательства в части организации питания детей). Выводы контроля -без замечаний;

- Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по Богородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Нижегородской области (предмет контроля – соблюдение требований пожарной безопасности). По результатам контроля сделано шесть замечаний, четыре из которых своевременно устранены; два из оставшихся замечаний будут устранены в установленные контрольно-надзорным органом сроки.

- Прокуратурой Богородского района Нижегородской области (предмет контроля – соблюдение прав несовершеннолетних обучающихся на охрану жизни и здоровья в период получения образования). Выводы контроля -без замечаний.

- Управлением образования администрации Богородского района Нижегородской области (предмет контроля – применение показателей эффективности в рамках реализации эффективного контракта). Выводы контроля -без замечаний.

#### **4.3. Мнение родителей о деятельности ДОО**

Оценка родителями деятельности ДОО осуществлялась средствами анкетирования. Анкета включала девять вопросов, отражающих различные аспекты жизнедеятельности ДОО. (качество образовательного процесса, условия осуществления образовательной деятельности, квалификация педагогических кадров, информационная открытость ДОО ). По результатам анкетирования выявлена положительная оценка родителями таких вопросов как, профессиональная деятельность педагогов(98,0%), материально-технические, санитарно-гигиенические условия функционирования ДОО(90,0%), качество предоставляемых образовательных услуг (96,0 %).

**Общий вывод по четвёртому разделу.** Таким образом, результаты внутреннего и внешнего контроля, достижения ДОО, педагогов и воспитанников как участников конкурсов, мероприятий различного уровня, положительные данные анкетирования родителей воспитанников, отражающие их удовлетворённость работой ДОО, свидетельствуют о достаточно высокой результативности деятельности учреждения.

#### **5. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

Качество образования в ДОО во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 14 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1.(табл. 8).

**Таблица 8 Сведения о педагогах ДОО**

<b>Образовательный уровень педагогов</b>		
Всего (чел.)	Высшее образование	Среднее специальное
14	7 (50%)	7 (50%)
<b>Педагогическая квалификация</b>		

Всего (чел.)	Первая	СЗД	Без категории		
14	9(64%)	1 (7%)	4 (29%)		
<b>Педагогический стаж</b>					
всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет
14	5	5	-	1	3

Как видно из таблицы, 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование, соответственно еще 50% - среднее-профессиональное образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогического коллектива.

Квалификация 100 % педагогов соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС: подавляющее большинство педагогов - девять человек (64%) имеют первую квалификационную категорию, один человек (7%) – аттестован на соответствие занимаемой должности, четыре человека (29%) – без категории, поскольку не имеют достаточного стажа (двух лет), допустимого для прохождения аттестации. В течение года повысили свою квалификационную категорию 2 педагога(14%).

Значительное количество педагогов (10 человек) – молодые в профессиональном отношении сотрудники, отличающиеся профессиональной гибкостью и мобильностью, готовностью к внедрению современных образовательных технологий.

В 2018 году педагоги проявили достаточно высокий уровень социальной активности, приняв участие в разнообразных профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, опубликовали свой опыт работы в различных изданиях, о чем убедительно свидетельствуют данные таблиц 9 -11.

**Таблица 9.Результативность участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях в 2018 году**

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На международном уровне</i>	
Дистанционный конкурс «ИКТ – компетенции современного педагога»	Моисеева С.И., Гусамутдинова Е.В.- 2 место
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет». ФГОС дошкольного образования	Зорина Н.А. – победитель 1 место
Олимпиада «Зима -2018»	Гусамутдинова Е.В. - участник
<i>На федеральном уровне</i>	
Всероссийский конкурс «Воспитатель года»	Зорина Н.А. - 3 место по Нижегородской обл., 39 в России
Всероссийский конкурс «Воспитатель года»	Гусамутдинова Е.В.- 2 место по Нижегородской обл., 26 в России
Всероссийский творческий конкурс ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «НОВАЯ ШКОЛА»	Блинова А.С. 1 место.
Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ДОО	Логина Д.И., Зорина Н.А., Блинова А.С. - победители
Всероссийский конкурс для педагогов «Разработка современного урока с использованием ИКТ»	Зорина Н.А. - участник Кускова Н.В.- Диплом 3 степени Николаева Л.Ю.- Диплом 3 степени
Всероссийская викторина «Основы речевой культуры педагога»	Виногралова С.В.- 1 место
<i>Региональный уровень</i>	

Профессиональный конкурс «Сбрось усталость»	Кускова Н.В. - участник
«Лучший информационный уголок по ПДД и профилактике ДДТТ»	Виноградова С.В., Моисеева С.И. – 1 место
Конкурс эссе «Адаптация детей к условиям детского сада»	Кускова Н.В.- участие
<i>Муниципальный уровень</i>	
Сетевой проект «Педагогический потенциал»	Токарева М.Л.- участник
Воспитатель года – 2018	Зорина Н.А.- участник
«Лучший информационный уголок по ПДД и профилактике ДДТТ»	Виноградова С.В., Моисеева С.И. - 3 место
Конкурс-фестиваль «Пусть всегда будет песня!»	Корюхова Н.В. - участники
«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Кускова Н.В. –победитель, Блинова А. С. и Логинова Д. И.- участники

**Таблица 10. Публикации педагогического коллектива в 2018 году.**

№	Название	Автор	Место издания	Кол-во страниц
1	Квалитативная развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений ДОО	Сафонова О.А. Афанасьева М.Ф.	«Управление ДОУ», 2018, №9, научно-практический журнал, г. Москва	Стр.77-83
2	Взаимодействие детского сада и семьи в трудовом воспитании детей старшего дошкольного возраста	Моисеева С.И.	«Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»»сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (10 апреля 2018г. часть 1. Дошкольное образование).- Н. Новгород, 2018	Стр.95-98
3	Комплексное использование инновационных технологий в организации занятий по развитию речи	Кускова Н.В.		Стр.196-199
4	Актуальность формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	Николаева Л.Ю.		Стр.263-266
5	Барьеры общения детей среднего дошкольного возраста со сверстниками	Николаева Л.Ю.	Сборник «Сфера знаний: вопросы науки в интерпретации современного образовательного процесса», г.Казань, 2018	Стр.146-150
6	Интегрированный подход использования инновационных технологий при организации занятий по развитию речи	Кускова Н.В.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/02/14/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/02/14/</a>	
7	Эссе. Адаптация к детскому саду	Кускова Н.В.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/11/14/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/11/14/</a>	
8	Значение и методика формирования культурно-гигиенических навыков у	Моисеева С.И.	<a href="https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnayarabota/2018/04/20">https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnayarabota/2018/04/20</a>	

	детей дошкольного возраста			
9	Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста	Токарева М.Л.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/10/09/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2018/10/09/</a>	
10	«Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Токарева М.Л.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/15/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/15/</a>	
11	"Как читать сказку детям"	Зорина Н.А.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/10/05/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/10/05/</a>	
12	Мастер-класс для родителей на тему: «Сказка спешит на помощь»	Зорина Н.А.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/11/14/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/11/14/</a>	
13	«Экологическое воспитание детей в семье»	Блинова А.С.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/11/08/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/11/08/</a>	
14	"Большие дела, маленьких рук"	Блинова А.С.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiyalepka/2018/11/11/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiyalepka/2018/11/11/</a>	
15	"Безопасность ваших детей зимой"	Виноградова С.В.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/12/09/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/12/09/</a>	
16	"О соблюдении правил дорожного движения в зимний период"	Виноградова С.В.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/12/09/">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlyaroditeley/2018/12/09/</a>	
17	Использование социальной сети и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении	Кускова Н.В.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» <a href="https://педпроект.рф/кускова-мбдоу-буревестниковский-дс/">https://педпроект.рф/кускова-мбдоу-буревестниковский-дс/</a>	

**Таблица 11. Участие педагогов в вебинарах и конференциях**

№	Ф.И.О.участника	Название мероприятия
1	Кускова Н.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»
		Конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Международная (Москва)
		Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование.»
		Вебинар: Психодиагностика и психокоррекция в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речевого развития
2	Гусамутдинова Е.В.	Вебинар: Интеграция образовательных областей в процессе ознакомления с природой
3	Николаева Л.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Вопросы



		культуры, науки и искусства в интерпретации современного гуманитарного знания» Всероссийский фестиваль: Наука +
4	Моисеева С.И.	Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование.» Вебинар: Интеграция образовательных областей в процессе ознакомления с природой
5	Блинова А.С.	Конференция: Система работы дошкольной организации по подготовке детей правилам дорожного движения (ПДД)
6	Логинова Д.И.	Допобучение «Художественное творчество в детском саду: Современные подходы, новые программы и авторские технологии» Вебинары: Учимся развивать речь малыша; Интеграция образовательных областей в процессе ознакомления с природой
7	Зорина Н.А.	Вебинар: Учимся развивать речь малыша Допобучение «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду в контексте ФГОС ДО»
8	Гурылева М.К.	Вебинар: Учимся развивать речь малыша
9	Виноградова С.В.	Вебинары: Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО; Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста

**Вывод:** Таким образом, педагоги имеют достаточно высокий уровень базового образования; мотивированы на профессиональный рост, проявляют высокую социально-профессиональную активность. Все это, безусловно оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса

## **6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строилась на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом, имеет баланс и лицевой счет. Оплата труда работников осуществляется на основе «Положения об оплате труда работников МБДОУ» и определяется личным вкладом каждого работника с учетом конечных результатов работы учреждения в пределах фонда оплаты труда.

Финансовая деятельность ведется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Родительская плата, установлена на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; родители (законные представители) пользуются правом на получение компенсации родительской платы. Это право имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации (№ 273-ФЗ ст.65, п.5).

С целью укрепления материально-технической базы детского сада в 2018 году были выделены областные субвенции, которые потрачены на: приобретение игровой мебели для детского сада на сумму 139863,00 рубля; уличное оборудование (стойки для метания мячей) – 91247,14 рублей; метеостанция - 107500 рублей; мольберты -8428,80 рублей; стол для песочной анимации - 4490,00 рублей; спортивный инвентарь-лыжи -24033,22 рублей; канцтовары -51819,05 рублей; моющие средства -8511,00 рублей.

**Таблица 12. Использование субсидий на иные цели за 2018 г.**

№	Цели использования субсидии	Сумма
1	Ремонт АПС и системы оповещения людей о пожаре	10278,00
2	Ремонт прибора ПАК «Стрелец-Мониторинг»	8900,00
3	Промывка, опресовка системы отопления	31000, 00
4	Компрессор к шкафу холодильному	9200,00
5	Счетчик воды универсальный	4341,62
6	Ремонт водонагревателя	3542,00
7	Продукты питания для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	118885,84
8	Геологические изыскания, инженерно-экологические изыскания	399800,00
итого		590770,06

**Вывод:** Продуктивное использование всех источников финансовых ресурсов позволило укрепить материально-техническую базу учреждения.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В марте 2018 года, после представления доклада заведующего родителям воспитанников и заинтересованным представителям социума, были приняты следующие решения:

№	Перспективы развития	Принятые решения
1	Продолжить систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности	Организация летних и зимних спортивных праздников; «Неделя здоровья»
2	Продолжать развивать педагогическую ИКТ компетентность в вопросах организации работы на основе требований ФГОС ДО	Проведение мастер – класса для педагогов: «По использованию мультимедийных презентаций на ООД с детьми», «Составление интерактивных игр»; Создание и использование в образовательном процессе медиатеки, банка мультимедийных презентаций и видеофильмов, интерактивных игр
3	Стимулировать участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы МБДОУ и стоящими годовыми задачами	Распределение стимулирующей части оплаты труда в зависимости от степени профессиональной активности педагогов

### **Общие выводы**

1. В истекшем году ДОУ стабильно, без сбоев функционировало, следовательно наращивая свой потенциал, о чём свидетельствуют результаты проверок контрольно-надзорных органов, внутриорганизационного контроля, результаты участия ДОУ в различных конкурсных программах.

2. Заметно улучшен (на 6%) средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка, что свидетельствует об эффективности медико-оздоровительного сопровождения образовательного процесса.

3. Отмечается стабильно положительная динамика (88%) усвоения детьми образовательной программы ДОО; характерен рост количества воспитанников ДОО, участвующих в различных конкурсах, а также увеличение числа детей- участников конкурсов высокого уровня (международного, федерального). Безусловно, все эти факты свидетельствуют о продуктивности образовательного процесса ДОО. На последнюю, безусловно, оказало влияние и повышение цифровизации предметно-пространственной среды, образовательных ресурсов учреждения.

4. Отмечается профессиональный рост педагогов, который проявился в увеличении числа педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование (с 4 человек в 2017 году до 7 человек – в 2018 году), аттестованных педагогов (с 7 человек в 2017 году до 9 – в 2018 году), расширении степени участия воспитателей в профессиональных конкурсах (с 13 в 2017 году до 18 в 2018 году), росте результатов участия в конкурсах (с 4 призовых мест в 2017 году до 12 – в 2018 году). Эти данные указывают на проявление позитивной мотивации педагогов на самореализацию в профессиональной деятельности, что свидетельствует о наличии в ДОО мотивирующей системы стимулирования педагогического коллектива.

5. Поддерживаются на требуемом уровне условия (материально-технические, финансовые, медико-оздоровительные, безопасности, социально-педагогические), необходимые для эффективной жизнедеятельности детей в ДОО.

6. Растёт удовлетворённость родителей воспитанников ДОО качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Перспективы развития ДОО**

1. Организовать в ДОО практику оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2. Ввести в штатное расписание должности педагога-психолога, учителя-логопеда для проведения коррекционных мероприятий с детьми ограниченными возможностями здоровья, обеспечения индивидуализации образовательного процесса для всех воспитанников ДОО.

3. Создать и оснастить всеми необходимыми материалами и оборудованием кабинет психолога и логопедический кабинет.

4. Разработать и внедрить в образовательный процесс адаптивные образовательные программы для детей, отнесённых к категории "«дети с ограниченными возможностями здоровья» и к категории «опекаемый ребенок».

Уважаемые участники собрания, ваши вопросы, отзывы, предложения по деятельности дошкольного учреждения можно отправить по адресу электронной почты [\*\*admin@burevestniksad.ru\*\*](mailto:admin@burevestniksad.ru)

Март 2019 г.

*С уважением, заведующая Мария Фёдоровна Афанасьева*