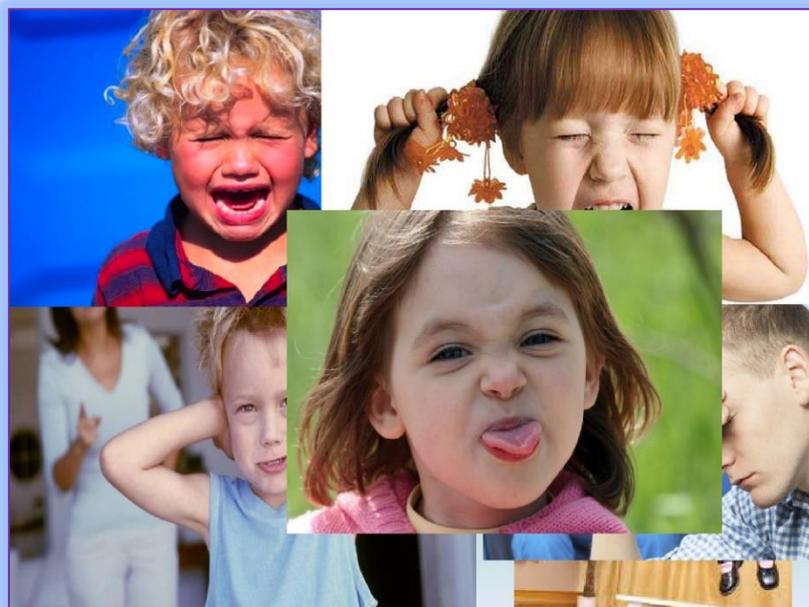


ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:

В психологии и педагогике под **девиантным поведением** понимают поступки и действия человека, не соответствующие нормам, принятым в обществе, которые выражаются в виде ущерба, наносимого общественному благополучию, окружающим или себе.



Причины, вызывающие отклонения в **поведении ребенка**, настолько многообразны и сложны, что выделить какую-то одну, решающую, в каждом конкретном случае практически невозможно. Чаще всего подоплекой **девиантного поведения** становится комплекс проблем: социальные и биологические факторы, особенности физиологического и психического развития ребенка, специфика окружающей среды.

Основные проблемы **детей с девиантным поведением** заключаются в их неумении контролировать себя, эффективно взаимодействовать с окружающими.



Методы коррекции **поведения** должны быть основаны на организации деятельности, интересной ребенку (в виде игры). Игра – это ведущий вид деятельности у **детей дошкольного возраста**, для развития коммуникативной и эмоциональной сферы, как правило, используются:

- коммуникативные и подвижные игры;
- разыгрывание «*трудных ситуаций*»;
- ритмические игры со словами;
- пение и танцы;
- чтение и обсуждение сказок.



Помимо игр и корректирующих занятий ребенок с девиантным **поведением** нуждается в твердом режиме дня и правильном питании, в контроле за просматриваемыми по телевизору передачами и фильмами.



***А РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО ЗАПАСТИСЬ ТЕРПЕНИЕМ И
ПОНИМАНИЕМ, НАУЧИТЬСЯ САМОКОНТРОЛЮ.
ЛУЧШИЙ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ – ЭТО ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР!***



Рекомендации по вопросам профилактики девиантного поведения:

- чаще обращайтесь к ребенку по имени;
- ежедневно отмечайте успехи ребенка, сообщая о них в его присутствии другим членам семьи (например, во время общего ужина);
- не сравнивайте ребенка с другими, лучше сравните его успехи или поведение с его успехами в предыдущих ситуациях;
- откажитесь от слов, которые унижают достоинство ребенка;
- не требуйте от ребенка извинений за проступок, лучше пусть он объяснит, почему он это сделал;
- старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний;
- будьте единодушны и последовательны в своих действиях, поощряя и наказывая ребенка;
- не предъявляйте к ребенку завышенных или необоснованных требований;
- демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку;
- способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал за что;
- обсуждайте с ребенком трудные и конфликтные ситуации, в которые он попадает или может попасть;
- доверяйте ребенку, будьте с ним честными и принимайте его таким, какой он есть.

