



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Буревестниковский детский сад»
М.Ф.Афанасьева
Приказ от «22» августа 2014 г. № 77

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества предоставляемых услуг

П. Буревестник, Богородского района, 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Буревестниковский детский сад» (далее по тексту – учреждение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Буревестниковский детский сад» и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

1.3. В условиях учреждения система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения Программы, позволять осуществлять оценку динамики достижений воспитанников и включать описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

1.4. Оценка физического развития и здоровья воспитанников всех возрастных групп проводится медицинским персоналом учреждения совместно со старшей медицинской сестрой учреждения и воспитателями.

1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров воспитанников (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в учреждении проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

1.6. Периодичность мониторинга устанавливается учреждением (один раз в год – май) и должна обеспечивать возможность оценки динамики достижений воспитанников, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. Содержание мониторинга должно быть тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания воспитанников.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;

-проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития учреждения;

-контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

-выявление затруднений педагогов учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;

-дополнение и развитие системы показателей педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях учреждения.

3. Направления мониторинга

3.1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами учреждения. Направления могут быть:

-реализация образовательных программ учреждения;

-уровень физического и психического развития воспитанников;

-состояние здоровья воспитанников;

-адаптация вновь прибывших воспитанников;

-готовность детей подготовительных групп к школе;

-эмоциональное благополучие воспитанников учреждения;

-уровень профессиональной компетенции педагогов;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением услуг;

-кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

-материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Организация мониторинга

4.1. Педагогический мониторинг в учреждении осуществляют: заведующий, педагогические и медицинские сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения и годовым планом работы учреждения.

4.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-тестирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнение и анализ.

