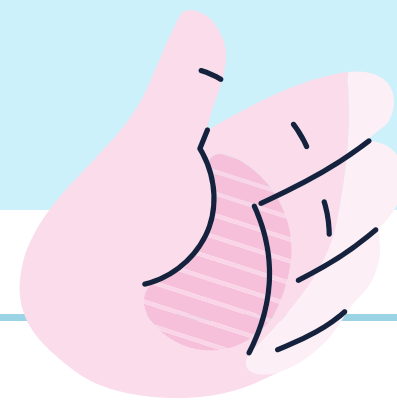


# Оказание стоматологической помощи «особенным» пациентам



## Уважаемые родители!



В Нижегородской области реализуется Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра.

В нашем регионе проблеме «особенного» детства уделяется большое внимание и оказывается адресная помощь каждой семье.

Часто родители задаются вопросом, где можно получить квалифицированное медицинское сопровождение, в частности, стоматологическую помощь для своего «особенного» ребенка.

В Нижегородской области сотрудники трех медицинских организаций обучены специальным методикам и технологиям стоматологической помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями. Специалисты обучались в Москве, Новосибирске, Нижнем Новгороде.



# Контакты организаций, где можно получить стоматологическую помощь

ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника»



Для обращения за помощью звоните +7 (831) 422-12-42

или оставьте заявку на сайте [oblstomat.ru](http://oblstomat.ru)



или же звоните в регистратуру филиала  
ГАУЗ НО «Областная стоматологическая поликлиника»  
(соединяют с зав. филиалами):



- тел.рег. +7 (831) 273-19-25 - Сормовский филиал № 2 (ул.Свободы,38)
- тел.рег. +7 (831) 297-50-60 - Автозаводский филиал № 2 (пер.Моторный,2)
- тел.рег.+7 (831) 433-35-85 - Нижегородский филиал № 2 (ул. Б. Покровская, 40)
- тел.рег.+7 (831) 258-14-78 - Ленинский филиал (ул. Космонавта Комарова, 19)
- тел.рег.+7 (831) 462-70-75 - Приокский филиал (ул. Маршала Жукова, 1)
- тел.рег.+7 (831) 245-01-65 - Канавинский филиал (ул. Июльских дней, 206)
- тел.рег.+7 (831) 224-68-00 - Московский филиал (ул. Гвардейцев, 11)
- тел.рег.- +7 (83145) 7-70-32 - Кстовский филиал (г. Кстово, 2-ой мкр, 10)

Университетская клиника (консультативно-диагностическое  
отделение НИИ Педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ»)  
г. Н.Новгород, ул. Семашко, 22

+7 (831) 422-13-85    +7(831) 436-60-45    +7(831) 419-27-44



## Цели обращения:

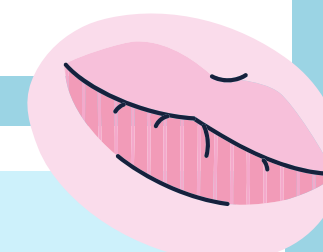
1. Обращение с острой болью
2. Плановое обращение (осмотр, консультация, профилактический прием, лечение, зубов, удаление, ортодонтия)

ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая  
больница» (отделение челюстно-лицевой хирургии)  
г. Н.Новгород, ул. Ванеева, 211

+7 (831) 467-12-60    +7 (831) 467-14-14    +7 (831) 467-14-34

## Цель обращения:

Стационарное лечение по направлению от врачей стоматологов поликлиник



# Анкета для родителей, благодаря которой стоматологии будет легче подготовиться к приему «особенного» ребёнка

Уважаемые родители!

При записи на прием важно рассказать специалисту об особенностях ребенка.  
Например, какой любимый мультфильм есть у ребенка.  
Так специалисты смогут заранее подготовиться к этому приему.

1. Как зовут ребенка?

-----

2. Сколько лет ребенку?

-----

3. Какие есть любимые мультфильмы у ребенка?

-----

4. Какие есть любимые мелодии?

-----

5. Что ребенок любит в качестве поощрения?

-----

6. Какие особенности поведения есть у ребенка?

-----

7. Есть ли у ребенка аллергические реакции?

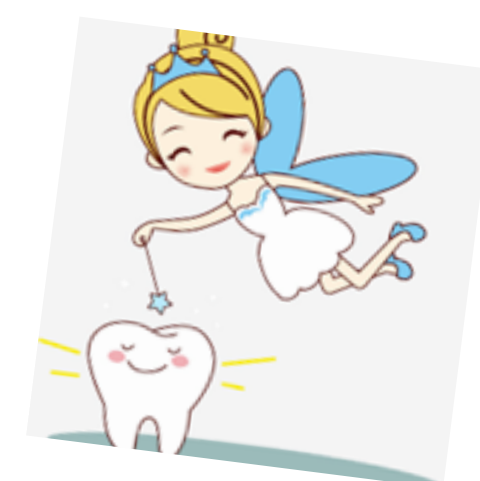
-----

8. Если ли у ребенка фобии?

-----

9. Есть ли необходимость присутствия родителя вместе с ребёнком при проведении процедуры?

-----





# Подготовительная беседа, которая поможет вашему ребенку почувствовать себя более комфортно на приеме у стоматолога:

Уважаемые родители!

Каждому человеку очень важно заранее понимать своё расписание и мероприятия, которые будут с ним происходить. В случае подготовки «особенного» ребёнка к проведению медицинской процедуры, важно уделить ей особое внимание: заранее проговорить с ребёнком предстоящую процедуру, показать обучающий мультфильм или видеоролик о посещении стоматолога, подготовить социальную историю «на приеме у стоматолога». Надеемся, что примеры подготовительной беседы и социальной истории будут полезны вам.

Пример подготовительной беседы:

1. Меня зовут \_\_\_\_\_, мне \_\_ лет;
2. \_\_\_\_\_ (дата) я с \_\_\_\_\_ (сопровождающий) пойду в поликлинику к врачу, который называется стоматолог;
3. Стоматолог умеет проверять, здоровы ли мои зубки, а еще умеет лечить больные зубки;
4. Мы с \_\_\_\_\_ посидим в комнате ожидания, там я буду \_\_\_\_\_ (вписать занятие – рисовать, играть и т. д.);
5. Потом подойдет наша очередь, и я с \_\_\_\_\_ смогу зайти в кабинет;
6. В кабинете я сяду (лягу) в специальное кресло, открою рот, а врач осмотрит мои зубки;
7. Если врач увидит больные зубки – он их полечит специальной машинкой, которая жужжит, но это не страшно, ведь лечение – это хорошо для меня;
8. Когда лечение будет закончено, я смогу закрыть рот и встать с кресла;
9. Мы с \_\_\_\_\_ выйдем из кабинета, покинем поликлинику и пойдем домой;
10. Дома я буду \_\_\_\_\_ (вписать занятие).

Пример социальной истории:

