

Согласовано
Педагогическим советом
протокол №3 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 48ОД от 12.04.2024г
Заведующий МАДОУ
«Буревестниковский детский сад»
Афанас /М.Ф. Афанасьева/



Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Буревестниковский детский сад»
Богородского района Нижегородской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая характеристика ДОУ	
Наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Буревестниковский детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Буревестниковский детский сад»
Учредитель ДОУ	муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Местонахождение Учредителя	607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Ленина, д.206
Отдельные полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Богородского муниципального округа Нижегородской области
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.
Уровень образования	дошкольный
Дополнительное образование.	ДОУ не реализует дополнительное образование.
Форма обучения	дневная очная
Нормативный срок обучения	6 лет (с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Язык обучения	русский
Адрес ДОУ (фактический и юридический)	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Центральная, д.9
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Центральная, д.9 607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Полевая, д.2 Российская Федерация, Нижегородская область, Богородский муниципальный район, сельское поселение Доскинский сельсовет, п. Буревестник, ул. Полевая, здание 2а
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.06.2023, регистрационный № Л035-01281-52/00211485 от 02 апреля 2021г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области бессрочно
Устав ДОУ	Утвержден постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 03.12.2020 №2090
Телефон:	8(83170)4-91-49; 8(83170)4-93-89; 8(83170)4-93-50

Электронная почта e-mail:	ds_burevestnik_bgr@mail.52gov.ru																																																																																																																												
Официальный сайт	http://burevestniksad.ru/																																																																																																																												
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30																																																																																																																												
Потребители услуг	семьи, имеющие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений																																																																																																																												
Группы и состав воспитанников ДОУ	Комплектование групп соответствует СанПиН и муниципальному заданию ДОУ. <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">группы</th> <th colspan="5">всего детей</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>мальчиков</th> <th>девочек</th> <th>детей-инвалидов</th> <th>опекаемых</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Капельки</td><td>15</td><td>8</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>2</td><td>Непоседы</td><td>15</td><td>8</td><td>7</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>3</td><td>Ладушки</td><td>15</td><td>6</td><td>9</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>4</td><td>Кнопочки</td><td>15</td><td>8</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>5</td><td>Кораблик</td><td>15</td><td>7</td><td>8</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>6</td><td>Теремок</td><td>15</td><td>8</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>7</td><td>Неваляшки</td><td>15</td><td>8</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>8</td><td>Звездочки</td><td>10</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>-</td></tr> <tr><td>9</td><td>Смешарики</td><td>25</td><td>11</td><td>14</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>Солнышко</td><td>25</td><td>14</td><td>11</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td>11</td><td>Колобок</td><td>26</td><td>12</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>12</td><td>Пчелки</td><td>25</td><td>11</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>13</td><td>Говорушки</td><td>11</td><td>5</td><td>6</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>14</td><td>Звездочка</td><td>31</td><td>11</td><td>20</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr><td>15</td><td>Колокольчик</td><td>30</td><td>17</td><td>13</td><td>1</td><td>-</td></tr> <tr><td colspan="2">итого</td><td>288</td><td>140/49%</td><td>148/51%</td><td>6</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	№	группы	всего детей					всего	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	опекаемых	1	Капельки	15	8	7	-	-	2	Непоседы	15	8	7	1	-	3	Ладушки	15	6	9	-	-	4	Кнопочки	15	8	7	-	-	5	Кораблик	15	7	8	-	-	6	Теремок	15	8	7	-	-	7	Неваляшки	15	8	7	-	-	8	Звездочки	10	6	4	2	-	9	Смешарики	25	11	14	1	2	10	Солнышко	25	14	11	1	-	11	Колобок	26	12	14	-	-	12	Пчелки	25	11	14	-	-	13	Говорушки	11	5	6	-	-	14	Звездочка	31	11	20	-	-	15	Колокольчик	30	17	13	1	-	итого		288	140/49%	148/51%	6	2
№	группы			всего детей																																																																																																																									
		всего	мальчиков	девочек	детей-инвалидов	опекаемых																																																																																																																							
1	Капельки	15	8	7	-	-																																																																																																																							
2	Непоседы	15	8	7	1	-																																																																																																																							
3	Ладушки	15	6	9	-	-																																																																																																																							
4	Кнопочки	15	8	7	-	-																																																																																																																							
5	Кораблик	15	7	8	-	-																																																																																																																							
6	Теремок	15	8	7	-	-																																																																																																																							
7	Неваляшки	15	8	7	-	-																																																																																																																							
8	Звездочки	10	6	4	2	-																																																																																																																							
9	Смешарики	25	11	14	1	2																																																																																																																							
10	Солнышко	25	14	11	1	-																																																																																																																							
11	Колобок	26	12	14	-	-																																																																																																																							
12	Пчелки	25	11	14	-	-																																																																																																																							
13	Говорушки	11	5	6	-	-																																																																																																																							
14	Звездочка	31	11	20	-	-																																																																																																																							
15	Колокольчик	30	17	13	1	-																																																																																																																							
итого		288	140/49%	148/51%	6	2																																																																																																																							
Срок пребывания в ДОУ	до прекращения образовательных отношений, выпуска в школу																																																																																																																												
заведующий	Афанасьева Мария Фёдоровна																																																																																																																												
Тип здания, помещений и участка	Два здания детского сада - типовые, двухэтажные, кирпичные с централизованными коммуникациями. Третье здание одноэтажное – ясельный корпус на 105 мест. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей, в соответствии с нормативными требованиями. В детском саду функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный и спортивный залы, кабинет дополнительного образования, медицинский блок. Участки озеленены, оснащены теньными навесами, игровым оборудованием, имеются спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.																																																																																																																												
Год ввода в эксплуатацию	в 1968 году, в 2014 году, в 2020 году																																																																																																																												

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую направленность, в которых осуществляется реализация ООП ДО и группы компенсирующей и комбинированной направленности, в которых осуществляется реализация АООП ДО.

В ДОУ функционируют 15 групп, из них 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с РАС и 7 групп раннего возраста.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

За 2023 год было проведено 5 педагогических советов. Традиционно проводились: установочный, итоговый педагогические советы. В течение 2023 года проводились общие собрания работников учреждения и заседания Совета родителей детского сада. На них рассматривались вопросы охраны труда сотрудников, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка и другие организационные вопросы. Традиционно ежемесячно проводились совещания при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

В марте 2024 года с родителями обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг, предоставленных в 2023 году.

Удовлетворенность родителей:

- по реализации образовательных программ – удовлетворенность 98,93 %;
- по реализации услуги «Присмотр и уход» - удовлетворенность 99,1 %.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления ДООУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Вывод: *Управление в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.*

III. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Буревестниковский детский сад» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ «Буревестниковский детский сад». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 3-е изд; М.: Мозаика-Синтез, 2016. Для детей раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Издательский дом «Цветной мир», 2019.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в ДООУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДООУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Буревестниковский детский сад» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, и АОП ДО для обучающихся с РАС, поскольку есть и дети с расстройством

аутистического спектра. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя группы;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 4 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФООП ДОО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДОО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФООП ДОО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Буревестниковский детский сад», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Буревестниковский детский сад», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДОО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно- познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического,

эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, два музыкальных зала, три медицинских кабинетов (включая процедурный, изолятор).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад посещают 288 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с РАС. Из них:

- 7 групп раннего возраста – 105 детей;
- 1 младшая группа – 26 детей;
- 1 группа среднего возраста – 25 детей;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с РАС – 10 детей;
- 2 группы старшего возраста – 50 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 11 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 61 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2023 году воспитанники МАДОУ «Буревестниковский детский сад» активно участвовали в муниципальных, районных, всероссийских, международных конкурсах в различных направлениях (таблица №3):

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На федеральном уровне</i>	
Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»	Приказчиков Роман
Всероссийская акция «#НовогодниеОкна»	Все группы
Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «Мир! Дружба! Единство!»	Ульянова А. 2 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнем»	2 место Домнекова София
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн-викторина «Животные наших лесов»	Борисова Мария
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки	2 место Борисова Мария
<i>Региональный уровень</i>	
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы – твои друзья» в 2022 – 2023 году	участники: Антонов Захар, Борисова Мария, Быкова Александра, Гладилина Дарья, Громова Александра, Дикопольцев Елисей
ГБОУ «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Региональный конкурс в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!»	Жукова Валерия -участник
Нижегородская Епархия при поддержке Министерства науки и образования Нижегородской области. Областной конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Мамочка – мой ангел»	2 место – Вайсман Степан Колин Никита Борисова Мария Никифоров Костя Толстоухов Влад
Минпросвещения России совместно с Госавтоинспекцией России и ООДЮО «ЮИД», при организационно-методическом сопровождении ВЦХТ.	Афанасьева Я., Крюков М., Рытова А, Сапожников А, Чикинов К, Савин А, Пантюшева У, Никифоров К, Вирясова А, Никонова А., Ширяев М.,

Конкурс флешмобов в рамках мероприятия «Детство безопасности – ЮИД»	Плотников М,
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Участники: Рыкунова Д., Хитринцев И., Жукова А., Дикопольцев Т.
Муниципальный этап регионального конкурса в рамках месячника по безопасности дорожного движения «Засветись!»	Жукова В - 1 место
Управление образования и молодежной политики Богородского муниципального округа. Муниципальный конкурс в рамках программы «Дежурный по планете»	2 место Хитринцев И.
Управление образования и молодежной политики Богородского муниципального округа. Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании»	Власова З. – победитель; Булкин С., Болтаева А., Леонов М., Савин М. -участники
VI Конкурс -фестиваль «Пусть всегда будет песня»	Дикопольцев Е.
Муниципальный смотр-конкурс по изготовлению костюмов для кукол «Мозаика профессий»	Хренов Д., Санникова М. - 1 место
Районный конкурс по изготовлению и презентации костюма «Лучший национальный костюм народов России»	3 место Санникова М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Хитринцев И. 1 место, Степанов Р. 1 место; Крутова В., Марков А., Савин М., Плеханов Г., Ульянова А.
Муниципальная информационно – пропагандистическая кампания «Весна идет-весне дорогу!»	Дети старшей группы «Колобок»
Семейный челлендж «Везу ребенка правильно!»	Щукина К., Грибкова Д.
Муниципальный этап Епархального конкурса декоративно- прикладного творчества «Пасха Красная - 2023»	Дьячков Артем – 2 место Быков Илья -2 место Иванов Артём- 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. (Дух нового парка)	Хитринцев Илья
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Липкан Никита Приказчиков Роман
Творческий конкурс тематических поделок «Полицейский дядя Степа»	3 место - Хренов Д. поощрение –Хитринцев И.
Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда»	Вирясова А., Фролов М., Плеханов Г.

глазами детей-2023»	
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Кобозова В., Круглова С., Никонова Т.
Муниципальный этап I областного чемпионата «СтартПРОФИ» в дистанционном формате среди воспитанников ДОО	Вирясова А.
Конкурс рисунков «Россия – многонациональная страна» ЦДД п.Буревестник	1 место Филимонов Е.
Муниципальный этап Епархального фотоконкурса ко дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ Миронисиц»	Вирясова Арина Тетюшева Василиса Филиппов Алексей
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2 место Рачкова Дарья

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

В ДОО не реализуются общеразвивающие дополнительные программы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Взаимодействие с социумом

С целью реализации статьи 15 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (имеются договора о сотрудничестве). Взаимодействие с организациями-партнерами (Библиотека пос. Буревестник, ЦДД п. Буревестник, МБОУ «Буревестниковская школа», ЦРБ г. Богородска) в отчётном году проходило в системе по утверждённому плану, с использованием разных форм и видов совместной деятельности.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

В отчётном году ДОУ эффективно взаимодействовало с семьями воспитанников. В этих целях были использованы разнообразные формы и методы сотрудничества:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников (далее по тексту – Родителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности Родителей в сфере образования (информация размещалась в уголках для Родителей в виде буклетов, папок-передвижек, на официальном сайте ДОУ, через электронное консультирование средствами электронной почты Родителей и группы в социальных сетях);

- имеется регулярная практика вовлечения родителей к участию в совместных с детьми и педагогами конкурсах, развлечениях, праздниках;

- обеспечена доступность для Родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов (в уголках для Родителей, на официальном сайте ДОУ, родительских группах в социальных сетях);

- организована работа официального сайта ДОУ, который обеспечен содержанием, отвечающим нормативным требованиям.

Вывод: использованные формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников способствовали активному вовлечению родителей в образовательную деятельность ДОУ, повышали их осведомлённость в вопросах воспитания и развития детей.

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой ГБЗУ НО «Богородская ЦРБ» в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: педагогом - психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

На основе медицинского обследования физического развития детей, составляются в начале учебного года карты здоровья детей, где даны рекомендации по формированию физического здоровья детей, которые помогают осуществлять индивидуальный подход в образовательном процессе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям.

По итогам мониторинга развития детей можно сделать вывод, что сохраняется тенденция к показателям низкой заболеваемости и увеличению посещаемости воспитанниками детского сада.

***Вывод:** в работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни*

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ООП учреждения;
- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанные и реализуемые в учреждении ООП соответствуют действующим нормативным документам;
2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы;
3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документам;
4. В анкетировании родителей (законных представителей воспитанников) по определению удовлетворенности родителей приняло участие более 90% от общего количества воспитанников, посещающих

учреждение. Это указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, а также проявляют интерес к деятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом 98,9% родителей удовлетворены работой учреждения и качеством образования воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников отмечают, что в учреждении хорошее питание и санитарно-гигиенические условия. В системе проводится оздоровление детей. Педагогический коллектив заинтересован в реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме, что обеспечивает развитие детей. Педагоги выстраивают отношения с детьми и родителями (законными представителями) на основе диалога, открытости и доверия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 25 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 20, педагог – психолог -1, учитель-логопед -2, музыкальный руководитель – 1. (табл. 4).

Таблица 4 Сведения о педагогах ДОО

Образовательный уровень педагогов						
Всего (чел.)		Высшее образование		Среднее специальное		
25		11 (44%)		14 (56%)		
Педагогическая квалификация						
Всего (чел.)		Первая		СЗД		Не подлежат аттестации
25		17(68%)		-		8 (32%)
Педагогический стаж						
всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	
25	13	5	3	1	3	

Как видно из таблицы, 44% педагогов имеют высшее профессиональное образование, соответственно еще 56% - среднее-профессиональное образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогического коллектива.

Квалификация 100 % педагогов соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС: более половины педагогов - семнадцать человек (68%) имеют первую квалификационную категорию, восемь человек (32%) – не подлежат аттестации, поскольку не имеют достаточного стажа (двух лет), допустимого для прохождения аттестации. В

течение года подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 2 педагога (8%).

В 2022 году МАДОУ «Буревестниковский детский сад» испытывал дефицит педагогических кадров – воспитателя и учителя-логопеда. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 01 сентября 2023 года к педагогической деятельности были допущены 2 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

В 2023 году педагоги проявили достаточно высокий уровень социальной активности, приняв участие в разнообразных профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, опубликовали свой опыт работы в различных изданиях, о чем убедительно свидетельствуют данные таблицы 5.

Таблица 5. Результативность участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях в 2023 году

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На федеральном уровне</i>	
Всероссийская акция общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»	Виноградова С.В. Гусамутдинова Е.В., Вирясова И.Ю., Тарарова Т.К., Белозерова О.И. Шнибина Е.Н. Колина Н.А., Токарева М.Л., Ситникова Н.В.- участники
Всероссийский онлайн квест «Знатоки истории	Виноградова С.В.- участник

пожарной охраны» регион	
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме	Все педагоги - участники
Всероссийский онлайн конкурс: "30 лет - Конституции России - проверь себя "	Все педагоги - участники
<i>Региональный уровень</i>	
Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Областная онлайн-акция «Письмо наставнику»	Гусамутдинова Е.В., Митькина Т.А., Моисеева С.И. -участники
Всероссийская акция «Педагог и наставник выбирают здоровье!»	Гусамутдинова Е.В., Логинова Д.И., Смолина О.А., Кудряшова Г.И., Кобозова Ю.А., Буйнова О.А., Ширяева В.А., Хитринцева О.В. - участники
Флагманы образования	Жилина О.Л., Виноградова С.В. Шнибина Е.Н. - участники
Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году	Буйнова О.А. - участник
Мин просвещения России совместно с Госавтоинспекцией России и ООДЮО «ЮИД», при организационно-методическом сопровождении ВЦХТ. Конкурс флэш-мобов в рамках мероприятия «Детство безопасности – ЮИД»	Федорова А.Н., Логинова Д.И., Блинова А.С., Гусамутдинова Е.В. - участники
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Конкурс «Педагог-психолог России» 2023 г.	Вирясова И.Ю. -участник
<i>Муниципальный уровень</i>	
Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов в форме сетевого проекта «Методический навигатор в цифровой среде 2022-2023»	Чугреева Е.В. – 3 место
Муниципальная акция «Лучший новогодний музыкальный зал»	признан лучшим
Центр развития МСОКО акция «Марафон добрых слов наставнику, педагогу»	Моисеева С.И., Логинова Д.И., Виноградова С.В.- участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»	Все педагоги - участники
VI Конкурс -фестиваль «Пусть всегда будет песня»	Корюхова Н.В. - участник
Муниципальный конкурс «Лучшая Богородская семья» в рамках празднования 100-летия г. Богородска	семья Щукиных - победители, семья Вилковых
Смотр-конкурс на лучший летний участок «Детский сад – цветущий сад» среди дошкольных образовательных организаций Богородского округа	Все педагоги - участники
Месячник пожарной безопасности «Детство – территория безопасности»	Все педагоги - участники
Информационно-пропагандистское мероприятие дорожного движения Акция «Засветись!»	Все педагоги - участники

Муниципальная информационно – пропагандистическая компания «Весна идет-весне дорогу!»	Гусамутдинова Е.В. -участник
Участие в конференциях	
Третья Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы развития дошкольного образования"	Логинова Д.И., Блинова А.С., Шнибина Е.Н., Хренова А.С.
Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Единое образовательное пространство»	Гусамутдинова Е.В., Виноградова С.В.
Конференция VI Межрегиональной научно-практической конференции «Дети с ОВЗ. Проблемы здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации» область	Моисеева С.И., Вирысова И.Ю.
Научно-методическая конференция по теме: «Ключевые педагогические компетенции в работе учителя»	Виноградова С.В.
"Новые компетенции педагога ДО в рамках ФОП ДО"	Белова К.С.
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Ширяева В.А., Блинова А.С.

Вывод: Таким образом, педагоги имеют достаточно высокий уровень базового образования; мотивированы на профессиональный рост, проявляют высокую социально-профессиональную активность. Все это, безусловно оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», программы «Теремок» в соответствии с ФОП ДО. Приобрели методические пособия для работы с детьми с ОВЗ, художественную литературу по программе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным

оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 14 ноутбуков, 8 принтеров, 4 DVD-плееров, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, официальная группа Вконтакте, в Телеграм на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, родительские группы в мессенджерах

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад состоит из двух отдельно стоящих 2-х этажных зданий и вновь построенного здания для детей раннего возраста на 105 мест.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ДОУ располагает специализированными помещениями (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната дополнительного образования, два музыкально-спортивных зала), позволяющими осуществлять полноценную работу по реализации ООП ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению деятельности ДОУ планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Материально-техническая база ДОУ отвечает требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды для участников образовательного процесса и соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника. ДОУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой в объёме, необходимым для соответствия нормативным

требованиям. На территории ДООУ имеются 2 спортивные площадки, 15 игровых участков, огороды, 2 метеостанции, космическая станция, цветники, зелёные насаждения. Состояние групповых площадок, теневых навесов, игрового оборудования соответствует требованиям СанПиН и позволяет организовывать полноценный образовательный процесс.

Вывод: для полноценного развития детей в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая реализацию образовательных программ, отвечающая требованиям доступности, безопасности, содержательной насыщенности, полифункциональности; созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.



**1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МАДОУ «Буревестниковский детский сад»**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	288
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	человек	288
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	288/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/%	288/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/5,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/5,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	5,0

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/48
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	17/68
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/52
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/288
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Буревестниковский детский сад» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Пропиновано,
пронумеровано, скреплено
печатью  листов.
Заведующий МАДОУ
«Буравестниковский
детский сад»
 М.Ф. Афанасьева