

Согласовано
Педагогическим советом
протокол №3от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 410Д от 03.04.2025г
Заведующий МАДОУ
«Буревестниковский детский сад»
/М.Ф. Афанасьева/



Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Буревестниковский детский сад»
Богородского района Нижегородской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая характеристика ДОУ	
Наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Буревестниковский детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Буревестниковский детский сад»
Учредитель ДОУ	муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Богородского округа осуществляет администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области
Местонахождение Учредителя	607600, Нижегородская область, г. Богородск, ул. Ленина, д.206
Отдельные полномочия Учредителя	Управление образования и молодежной политики администрации Богородского муниципального округа Нижегородской области
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), присмотр и уход за детьми.
Уровень образования	дошкольный
Дополнительное образование.	ДОУ реализует дополнительное образование.
Форма обучения	дневная очная
Нормативный срок обучения	6 лет (с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений)
Язык обучения	русский
Адрес ДОУ (фактический и юридический)	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Центральная, д.9
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Центральная, д.9 607612, Нижегородская область, Богородский р-н, п. Буревестник, ул. Полевая, д.2 Российская Федерация, Нижегородская область, Богородский муниципальный район, сельское поселение Доскинский сельсовет, п. Буревестник, ул. Полевая, здание 2а
Наличие правоустанавливающих документов	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.06.2023, регистрационный № Л035-01281-52/00211485 от 02 апреля 2021г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области бессрочно
Устав ДОУ	Утвержден постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 03.12.2020 №2090
Телефон:	8(83170)4-91-49; 8(83170)4-93-89; 8(83170)4-93-50
Электронная почта e-mail:	ds_burevestnik_bgr@mail.52gov.ru

Официальный сайт	http://burevestniksad.ru/					
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30					
Потребители услуг	семьи, имеющие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений					
Группы и состав воспитанников ДОУ	Комплектование групп соответствует СанПиН и муниципальному заданию ДОУ.					
	№	группы	всего детей			
			всего	мальчиков	девочек	детей-инвалидов
	1	Капельки	16	8	8	-
	2	Непоседы	18	10	8	1
	3	Ладушки	15	5	10	-
	4	Кнопочки	16	5	11	1
	5	Кораблик	16	10	6	-
	6	Теремок	16	7	9	-
	7	Неваляшки	15	8	7	-
	8	Звездочки	13	8	5	2
	9	Смешарики	26	13	13	-
	10	Солнышко	26	13	13	-
	11	Колобок	26	13	13	-
	12	Пчелки	25	10	15	-
	13	Говорушки	13	10	3	1
	14	Звездочка	29	15	14	1
	15	Колокольчик	30	16	14	-
	итого		300	151/50%	149/50%	6
Срок пребывания в ДОУ	до прекращения образовательных отношений, выпуска в школу					
заведующий	Афанасьева Мария Фёдоровна					
Тип здания, помещений и участка	Два здания детского сада - типовые, двухэтажные, кирпичные с централизованными коммуникациями. Третье здание одноэтажное – ясельный корпус на 105 мест. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей, в соответствии с нормативными требованиями. В детском саду функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный и спортивный залы, кабинет дополнительного образования, медицинский блок. Участки озеленены, оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, имеются спортивные площадки и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.					
Год ввода в эксплуатацию	в 1968 году, в 2014 году, в 2020 году					

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую направленность, в которых осуществляется реализация ООП ДО и группа комбинированной направленности, в которой осуществляется реализация АООП ДО.

В ДОУ функционируют 15 групп, из них 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей с РАС и 6 групп раннего возраста.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Эффективность управленческой деятельности в 2024 г. (основные компоненты), согласно ВСОКО

1	Наличие нормативно-правовой базы соответствующим действующим правовым актам	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного образования и Программы развития учреждения и соответствие содержания требованиям законодательства.	да
3	Создание безопасных условия организации образовательного процесса и пребывания воспитанников.	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет, систематическое его обновление и соответствие наполнения сайта требованиям законодательства; наличие официальных страниц в госпабликах, их наполнение и обновление.	да
5	Эффективность выполнения плана финансово –хозяйственной деятельности и муниципального задания за 2024 год	да
6	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб в вышестоящие органы управления образованием	Да
7	Обеспечена техническая возможность выражения мнения гражданам-получателям услуг на официальном сайте ДОУ	Да

С учетом мнения Наблюдательного совета учреждения в течение 2024 года вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности; а также были внесены изменения, с учетом новых требований федерального законодательства, во внутренние локальные акты учреждения регламентирующие образовательную деятельность.

За 2024 год было проведено 5 педагогических советов. Традиционно проводились: установочный, итоговый педагогические советы. В течение 2024 года проводились общие собрания работников учреждения и заседания Совета родителей детского сада. На них рассматривались вопросы охраны труда сотрудников, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка и другие организационные вопросы. Традиционно ежемесячно проводились совещания

при заведующем, на котором подводятся итоги внутреннего контроля за текущий месяц.

В марте 2025 года с родителями обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг, предоставленных в 2024 году.

Удовлетворенность родителей:

- по реализации образовательных программ – удовлетворенность 95 %;
- по реализации услуги «Присмотр и уход» - удовлетворенность 96,5 %.

В учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления ДООУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении разработана Программа развития МАДОУ «Буревестниковский детский сад» на 2024 - 2028 годы. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Вывод: *Управление в учреждении осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.*

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно - тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие;
Речевое развитие;
Познавательное развитие;
Физическое развитие;
Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты; игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными программами для детей с РАС, с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. (<http://burevestniksad.ru/docu/aoopraz.pdf>).

Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Основные направления рабочей программы воспитания МАДОУ «Буревестниковский детский сад»:

-Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

-Познавательное развитие - в основу заложены знания;

-Физическое направление- включает ценности о здоровье;

-Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

-Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в региональных акциях: «Дела семейные», «Папа – мой пример!», «Приглашаем в гости к нам!», «Милые дамы».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коррекционная работа

Основные **принципы** коррекционно-развивающей работы:

- соблюдение интересов ребенка – решение проблемы ребенка с максимальной пользой в интересах ребенка;
- системность – единство диагностики и развития, системный подход к анализу особенностей развития и профилактики нарушений;
- непрерывность оказания помощи до решения проблемы или определения подхода к ее решению;
- рекомендательный характер оказания помощи – соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) защищать права и интересы детей.

С **целью** своевременного выявления образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с нарушениями речи, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи, исходя из реальных возможностей МАДОУ «Буревестниковский детский сад» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и

индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций в МАДОУ функционирует **психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)**

Логопедическая помощь создана с целью оказания помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков, общее недоразвитие речи).

Основным видом деятельности логопедической помощи является:

организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ «Буревестниковский детский сад» оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «Буревестниковский детский сад». В рамках дополнительного образования в МАДОУ «Буревестниковский детский сад» функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей. Дополнительным образованием охвачено более 70 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в МАДОУ созданы все необходимые условия:

- Учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Нижегородской области

<https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

- разработаны программы;

- выделены специально оборудованные помещения;

- составлено расписание занятий;

- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей

детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг,
оказываемых в МАДОУ «Буревестниковский детский сад»**

Название объединения	Годы обучения	Количество занятий	Время (мин)	Форма организации
дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный пластилин» (6 - 7 лет)	1 год	1 раз в неделю	20 мин	подгрупповая, не более 15 чел.
дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки» (6 - 7 лет)	1 год	2 раза в неделю	20 мин	подгрупповая, не более 15 чел.
дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мой мяч» (5 – 6 лет, 6-7 лет)	2 года	2 раза в неделю	20 мин	подгрупповая, не более 15 чел.
дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (5 – 6 лет)	1 год	2 раза в неделю	20 мин	подгрупповая, не более 15 чел.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными стандартами, разработанная районной творческой группой и адаптированной к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
51%	44%	5%	76%	22%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На федеральном уровне</i>	
Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Краски моей России!»	Рыкунова Д., Хитринцев И. дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Генеалогическое древо моей семьи»	семья Белова И., семья Ланчиковой С. дипломы 1, 2, 3 степени
II Всероссийский конкурс «Краски лета»	Вешовский А., Марков А., Жукова В., дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	группа детей – призеры, участники
Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!»	Январев А., Фролова А., Шишкова М. 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам дорожной безопасности «Страна Светофория»	Санжарова М., Плеханов Г., Январева А. 1 место
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки	Борисова М. - 2 место

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Козлов С.
<i>Региональный уровень</i>	
ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Областной фестиваль семейного художественного творчества	семья Сапожниковых и семья Санжаровых - участники
ОНЛАЙН-ФОТОКОНКУРС КОРМУШЕК от Эко станции Нижегородской области	Белов А., Плеханов Г., Мартынов М., Симонова М., Мазанов С.-участники
I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	Чернова Л., Пестрячева М., Ульянова А. Колин Н., Павликова А., Кобозова В., Филимонов Ж.,
ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Областной открытый творческий конкурс рисунков для детей и подростков с расстройствами аутического спектра «Другой взгляд»	Пестрячева М. Писарев И.
Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России» Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Некоркин Г.
ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Областной онлайн-проект «Дела семейные», посвященного Году семьи номинация «Настоящие мужчины» номинация «Милые дамы»	семья Вирясовых, семья Грибковых – участники семья Санжаровых, семья Самсоновых - участники
Министерство образования и науки Нижегородской области. регионального конкурса видеороликов «Моя семья – за здоровый образ жизни»	семья Лебедевых семья Савиных - участники
ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области». Областной конкурс творческих естественнонаучных работ «Мы -Экотренд	Резябкина П., Тимакова А., Белов А., Приказчиков А., Лутошкина А. - участники
ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Коса-России Краса»	Семенцова А., Рыкунова Д., Пестрячева М., Ульянова А. Финалистки Лутошкины диплом лауреата
ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». Областной онлайн-проект «Дела семейные», посвященного Году семьи номинация «Папа – мой пример!»	Семьи Санжаровых, Беловых, Кузасьевых, Кучерявых, Кресовых, Быковых, Князевых, Кечиных, Ланчиковых, Лутошкиных, Грибковых, Сергеевых, Николаевых, Приказчиковых, Резябкиных, Рудых.
Нижегородская Епархия при поддержке Министерства науки и образования Нижегородской области. Областной конкурс детского рисунка для детей дошкольного возраста «Мамочка – мой ангел»	Хитринцев И., Рыкунова Д., Сысоева Д., Симонова М., Ладонкина С.,Белов И.,Боков Д.,Некоркина М.

Министерство образования и науки Нижегородской области. Фестиваль «Здоровая семья-сильная Россия»	Семьи Приказчиковых, Санниковых
ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера». онлайн-проект «Дела семейные», посвященного Году семьи номинация «Приглашаем в гости к нам!"	Семьи Грибковых, Беловых, Кресовых, Гореловых, Морозовых, Пузаковых, Одушевых, Губановых, Никоновых, Морозовых
Министерство образования и науки Нижегородской области. Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	Сурчалов А., Плотникова С., Савин А., Жукова А., Резябкина П.
Министерство образования и науки Нижегородской области. Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Шibaев М., Марков А., Бехтерев А.
Министерство образования и науки Нижегородской области. Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Горелов З., Жукова А., Сурчалов А. Комарова Е.
Минпросвещения России совместно с Госавтоинспекцией России и ООДЮО «ЮИД», при организационно-методическом сопровождении ВЦХТ. Конкурс флешмобов в рамках мероприятия «Детство безопасности – ЮИД»	Афанасьева Я., Крюков М., Рытова А, Сапожников А, Чикинов К, Савин А, Пантюшева У, Никифоров К, Плотников М, Ширяев М., Вирясова А, Никонова А.
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка Епархиальный Фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской Звезды»	Участники: Вирясова А., Хитринцев И., Пыхонина М., Белов И., Беляев А., Козлова М., Белов А., Призер: Сурчалов С., Реут А.,
ЦДД п. Буревестник. Конкурс фотографии "С вас начинается жизнь..."	Победитель: Майков А Участники: Плеханов Г., Волкова С., Санжарова М., Индейкина М., Лазарева С., Мартынов М., Симонова М., Устинов К., Хмылова Н., Январевы А. и А, Пермякова Д.
ГБУДО «Нижегородская областная спортивная школа «Олимпиец», акция «С мамой в спорт	Никифоров К., Павликова А., Лебедева В., Фролов М., Симонова М., Вирясова А., Реут А., Грибкова А., Кацнельсон В. и П., Лебедевы В.и Э.
Конкурс от БГ Моя малая Родина: через объектив	Грибковы, Сладкова - участники
VI Конкурс -фестиваль «Пусть всегда будет песня»	Липкан Н. и Кацнельсон В. - призер
Муниципальный смотр-конкурс по изготовлению костюмов для кукол «Мир сказочных героев»	Приз жюри «Очаровательный костюм Красной Шапочки», Приз жюри «Гармоничность художественного образа», 1 место, 2 место, 3 место Сергеева Е., Лукина А., Санникова А., Быкова А., Белов И., Красавин М.,

	Ульянова А., Жукова В., Рыкунова Д., Санжарова М., Колин Н., Морозов А., Савин М., Савин А.
Фестиваль «Первые ступени» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду, и к обороне (ГТО) среди воспитанников ДОО (села)»	Богатырев С., Ситников М., Приказчиков Р., Борисов К., Рыбин Т., Жукова А., Кацнельсон В., Санникова М., Никитина М., Никонова Т. -золото, серебро и бронза
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Пермякова Д., Горелов З.
Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании»	Дрожилова К., Сапожникова Е., Пестрячева М., Козлов С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Новикова В., Белов А., Белов И., Козак Р., Панин В., Савин М.
Муниципальный этап Епархиального фотоконкурса ко дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ мироносиц»	семьи Панина В., Хитринцева И., Савина А., Самойлова Г., Павликовой А., Горелова З., Вирясовой А., Белова И., Лукиной А.
Муниципальный этап Епархиального конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная - 2024»	Сергеева Е. 2 место, Бехтерев А. 3 место, 1 место Хитринцев И.
Муниципальный этап. Фоточеллендж «Счастье в мелочах»	Крючков А.- Яркий семейный образ
Богородская газета «Лето без интернета»	1 место Кацнельсон В. и П., Приказчиковы Р. и А., Бехтерев А. - публикация в газете
Муниципальный этап Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2024	Савин М., Одушева К., Белов И.
Муниципальный этап Информационно-пропагандистское мероприятие дорожного движения «Засветись!»	Участники: Лиза М., Алексей Б.
Муниципальный этап Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды»	Савина М. М., Белова К. С., Митькина Т. А., Хренова А. С., Быбина Д. В., Шнибина Е. Н. Шолохова К. Бехтерев А.- поощрение
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Участники: Липкан Н. Приказчиков Р.
Творческий конкурс тематических поделок «Полицейский дядя Степа»	3 место -Хренов Д. поощрение –Хитринцев И.
Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	Кобозова В., Круглова С., Никонова Т.- участие

Конкурс рисунков «Россия – многонациональная страна» ЦДД п.Буревестник	1 место Филимонов Е.
Муниципальный этап Епархального фотоконкурса ко дню памяти святых жен-мироносиц «Сохраняя образ Мироносиц»	Вирясова А., Тетюшева В. Филиппов А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2 место Рачкова Д.
Управление образования и молодежной политики Богородского муниципального округа: семейный челлендж «Пристегни самого дорогого!»	Участники акции-10 семей

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

- от 2 до 3 лет до 10 мин.
- от 3 до 4 лет до 15 мин.
- от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.*

V. Оценка востребованности выпускников

Одним из самых важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является готовность выпускников ДОО к началу обучения в школе. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; пункт № 4.6) целевые ориентиры Образовательной программы ДОО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы ДОО конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

С целью изучения уровня готовности к обучению в школе у будущих первоклассников в мае 2024 года была проведена диагностическая работа с потенциальными учениками.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследовано 66 детей.

Мотивационная готовность:

Уровень	Количество детей	% детей
Высокий	33	50 %
Средний	32	48 %
Низкий	1	2 %

Познавательная готовность:

Уровень	Количество детей (чел.)	Доля детей (%)
Высокий	14	21 %
Средний	52	79 %
Низкий	0	0 %

Сниженный уровень слухового внимания имеют 27 детей (41 %).

Снижена зрительно-пространственная координация 5 детей (7%)

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 98 % имеют стабильно положительный показатель (учебный и предучебный тип сформированности предпосылок к учебной деятельности). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога- психолога.

Вывод: Все обследованные дети имеют достаточный для начала обучения в начальной школе стартовый уровень развития.

VI. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Образовательный процесс в ДОО обеспечивают 28 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23, педагог – психолог -1, учитель-логопед -2, музыкальный руководитель – 1. (табл. 4).

Таблица 4 Сведения о педагогах ДОУ

Образовательный уровень педагогов			
Всего (чел.)	Высшее образование		Среднее специальное
28	12 (43%)		16 (57%)
Педагогическая квалификация			
Всего (чел.)	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации

28	16(57%)	1 (3%)	11 (40%)		
Педагогический стаж					
всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет
28	16	5	2	3	2

Как видно из таблицы, 43% педагогов имеют высшее профессиональное образование, соответственно еще 57% - среднее-профессиональное образование, что свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогического коллектива.

Квалификация 100 % педагогов соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС: более половины педагогов - шестнадцать человек (57%) имеют первую квалификационную категорию, одиннадцать человек (40%) – не подлежат аттестации, поскольку не имеют достаточного стажа (двух лет), допустимого для прохождения аттестации. В течение года подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 3 педагога (11%).

Процесс повышения квалификации всех специалистов МАДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МАДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального уровня.

Каждый педагог МАДОУ в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги проявили достаточно высокий уровень социальной активности, приняв участие в разнообразных профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, опубликовали свой опыт работы в различных изданиях, о чем убедительно свидетельствуют данные таблицы 5.

Таблица 5. Результативность участия педагогов в конкурсах и других мероприятиях в 2024 году

Название конкурса, мероприятия	Результат
<i>На федеральном уровне</i>	
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Пыхонина Н.А., Колина Н.А., Буйнова О.А.- участники
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Белова К.С.- участник
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме	Все педагоги - участники
Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего»	Белова К.С. - участник
<i>Региональный уровень</i>	
Информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зимние каникулы» конкурс «Лепим в стиле ПДД», номинация «Снежный городок»	2 место
Дистанционный конкурс видеороликов профориентационной направленности "Я- воспитатель и этим горжусь!"	Виноградова С.В., Тарарова Т.К. -участники
Областной конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Моисеева С.И., Гусамутдинова Е.В., Виноградова С.В. -участники
БОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Конкурс «Педагог-психолог России» 2024 г.	Вирясова И.Ю. - участник
Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»	Колпакова С.О., Голуб Н.Л.- участники
Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души»	Жилина О.Л. -участник
ГБОУ ДПО НИРО Областной конкурс лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Моисеева С.И., Вирясова И.Ю., Гусамутдинова Е.В. - участники
ГБОУ ДПО НИРО Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Смирнова С.О. - участник
ГБОУ ДПО НИРО кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма».	Моисеева С.И., Колина Н.А., Гусамутдинова Е.В., Токарева М.Л., Николаева Л.Ю., Смирнова С.О. - участники
Министерство образования и науки Нижегородской области. Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Голуб Н.Л., Пыхонина Н.А., Савина М.М. - участники
<i>Муниципальный уровень</i>	
. Муниципальный конкурс методических разработок «ПроОриентир»	Жилина О.Л. -участник

Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Моисеева С.И., Гусамутдинова Е.В., Виноградова С.В. – 2 место
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года -2024»	Белова К.С.- участник
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Все педагоги - участники
Муниципальный конкурс методических разработок «ПрофОриентир» среди педагогических работников	Хренова А.С., Белова К.С. - участники
Смотр-конкурс на лучший летний участок «Детский сад – цветущий сад» среди дошкольных образовательных организаций Богородского округа	Все педагоги - участники
Месячник пожарной безопасности «Детство – территория безопасности»	Все педагоги - участники
Информационно-пропагандистское мероприятие дорожного движения Акция «Засветись!»	Все педагоги - участники
Участие в конференциях	
Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования»	Гусамутдинова Е.В. Виноградова С.В. Белова К.С. Савина М.М. Митькина Т.А. Хренова А.С.
Конференция V Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад -пространство роста. Векторы развития в контексте реализации ФОП ДО»	Афанасьева М.Ф.
Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Современные приоритеты образования»	Белова К.С.
VI Областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»	Николаева Л.Ю., Токарева М.Л.
Всероссийский форум «Педагоги России»	Жилина О.Л., Белова К.С., Афанасьева М.Ф., Моисеева С.И., Савина М.М., Болтаева Т.Ю.
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (НИРО)	Белова К. С., Шнибина Е. Н., Савина М. М., Митькина Т. А., Хренова А. С., Пыхонина Н. А.

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Однако, библиотечный фонд МАДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 8 компьютеров, 17 ноутбуков, 8 принтеров, 4 DVD-плееров, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт детского сада, официальная группа Вконтакте, в Телеграмм на которых размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, родительские группы в мессенджерах.

Ответственный за госаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад состоит из двух отдельно стоящих 2-х этажных зданий и здания для детей раннего возраста на 105 мест.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДООУ оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДООУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

ДООУ располагает специализированными помещениями (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, комната дополнительного образования, два музыкально-спортивных зала), позволяющими осуществлять полноценную работу по реализации ООП ДООУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению деятельности ДООУ планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Материально-техническая база ДООУ отвечает требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды для участников образовательного процесса и соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника. ДООУ обеспечено мебелью, инвентарём, посудой в объёме, необходимым для соответствия нормативным требованиям. На территории ДООУ имеются 2 спортивные площадки, 15 игровых участков, огороды, 2 метеостанции, космическая станция, цветники, зелёные

насаждения. Состояние групповых площадок, теневых навесов, игрового оборудования соответствует требованиям СанПиН и позволяет организовывать полноценный образовательный процесс.

Медицинский кабинет в каждом здании ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. Во всех группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28
- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки,
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа;
- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);
- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 5,6 дня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом.

Охрана дошкольной образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование.

Организационно-управленческие мероприятия.

Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в МАДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий МАДОУ, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений МАДОУ;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения района при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МАДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МАДОУ на случай угрозы террористического акта.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый администрацией района.

Учреждение оснащено системой видеонаблюдения.

Пожарная безопасность.

Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01, имеется система голосового оповещения.

Охрана труда в организации

охватывает следующие направления:

-контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;

-участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

-организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- специальная оценка условий труда;

-обеспечение работников спецодеждой и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации.

Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МАДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: *материально-техническое состояние МАДОУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она определяет соответствие следующих параметров действующим нормативным документам:

- ООП учреждения;

- Условия реализации ООП;
- Результаты реализации ООП;
- Степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении.

Оценка качества образовательных услуг показала:

1. Разработанные и реализуемые в учреждении ООП соответствуют действующим нормативным документам;
2. В учреждении созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы;
3. Программа реализуется в полном объеме, в соответствии с действующими нормативными документам;
4. В анкетировании родителей (законных представителей воспитанников) по определению удовлетворенности родителей приняло участие более 90% от общего количества воспитанников, посещающих учреждение. Это указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, а также проявляют интерес к деятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом 95% родителей удовлетворены работой учреждения и качеством образования воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников отмечают, что в учреждении хорошее питание и санитарно-гигиенические условия. В системе проводится оздоровление детей. Педагогический коллектив заинтересован в реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме, что обеспечивает развитие детей. Педагоги выстраивают отношения с детьми и родителями (законными представителями) на основе диалога, открытости и доверия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Х. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МАДОУ «Буревестниковский детский сад»

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	человек	298
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	298/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	человек/%	298/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/57
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	16/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/57
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	28/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/298
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Буревестниковский детский сад» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития ДООУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

